



西安石油大学  
XI'AN SHIYOU UNIVERSITY

## 学位授权点建设 2023 年度报告

学位授予单位

名称 西安石油大学

代码 10705

授权学科  
(类别)

名称 国际中文教育

代码 0453

授权级别

博士

硕士 √

二〇二四年一月

# 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况.....         | 1  |
| 1.目标与标准.....             | 2  |
| 1.1 培养目标.....            | 2  |
| 1.2 学位标准.....            | 3  |
| 2.基本条件.....              | 3  |
| 2.1 培养特色.....            | 3  |
| 2.2 师资队伍.....            | 4  |
| 2.3 科学研究.....            | 5  |
| 2.4 教学科研支撑.....          | 7  |
| 2.5 奖助体系.....            | 8  |
| 3.人才培养.....              | 9  |
| 3.1 招生选拔.....            | 9  |
| 3.2 思想政治教育.....          | 10 |
| 3.3 课程教学.....            | 11 |
| 3.4 导师指导.....            | 14 |
| 3.5 实践教学.....            | 17 |
| 3.6 学术交流.....            | 29 |
| 3.7 论文质量.....            | 32 |
| 3.8 质量保证.....            | 33 |
| 3.9 学风建设.....            | 34 |
| 3.10 管理服务.....           | 35 |
| 3.11 就业发展.....           | 36 |
| 4.服务贡献.....              | 36 |
| 4.1 科技进步.....            | 36 |
| 4.2 经济发展.....            | 36 |
| 4.3 文化建设.....            | 37 |
| 二、教育质量评估与分析.....         | 38 |
| 三、改进措施.....              | 39 |
| 1.引育并举提高师资队伍水平.....      | 39 |
| 2.不断改革课程体系，提升课堂教学质量..... | 39 |
| 3.通过科研团队建设提高学科水平.....    | 39 |
| 4.建设和完善教学实习实训平台.....     | 40 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 5.树立质量意识，严把学位论文质量关.....  | 40 |
| 6.吸引优质生源，帮助学生更新就业观念..... | 41 |

# 国际中文教育硕士学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

### 一、学位授权点基本情况

我校汉语国际教育学位授权点于 2014 年获批，2015 年 9 月正式招收汉语国际教育硕士专业学位研究生，包括全日制和非全日制两类。从整体情况看，该专业生源状况良好，报考人数和录取人数之比逐年提高，培养质量稳步提升，就业状况良好。

本学位授权点以西安石油大学来华留学教育为基础，在来华留学生培养和汉语国际传播方面已经有了近 20 年的基础和经验。西安石油大学自 2003 年开始接收来华留学生。2012 年，学校经教育部批准为中国政府奖学金来华留学生接收院校；2013 年，获批中国政府奖学金中俄人文交流专项自主招生资格院校；2014 年，入选教育部全国“来华留学示范基地”。学校是全国首批通过来华留学生高等教育质量认证的 27 所高校之一，也是 2023 年度首批通过再认证的高校之一。

依托我校来华留学生教育和本学位授权点，我校积极开展学历教育，推进海外孔院建设。2016 年，西安石油大学开始招收汉语国际教育硕士外国研究生。先后有来自泰国、巴基斯坦、俄罗斯、哈萨克斯坦、毛里塔尼亚等国的留学生在该授权点攻读硕士学位。近年来，西安石油大学与菲律宾文珍俞巴学院积极共建孔子学院。2023 年 11 月，西安石油大学副校长张荣军赴中国国际中文教育基金会访问交流。双方就西安石油大学与菲律宾文珍俞巴学院共建孔子学院的实施步骤、重点注意事项等相关事宜进行了沟通。

截止到 2023 年，我校共招收中外汉语国际教育硕士研究生 511 人（中国学生 472 人，外国学生 39 人，见表 1）。

经过 8 年的建设和发展，本学位授权点的人才培养目标明确，教学理念先进，教学体系完备，教学条件完善，师资力量雄厚，科研成果丰硕，人才培养效果突出，展现出明显的专业性、教育性、应用性、国际性、创新性的特征。

表 1 本学位点汉语国际教育硕士研究生招生人数统计表

| 年级     | 中国学生 |      | 留学生 | 合计 |
|--------|------|------|-----|----|
|        | 全日制  | 非全日制 |     |    |
| 2015 级 | 13   | 0    | 0   | 13 |
| 2016 级 | 21   | 0    | 3   | 24 |

|        |     |    |    |     |
|--------|-----|----|----|-----|
| 2017 级 | 15  | 16 | 6  | 37  |
| 2018 级 | 60  | 23 | 8  | 91  |
| 2019 级 | 46  | 25 | 5  | 76  |
| 2020 级 | 49  | 29 | 6  | 84  |
| 2021 级 | 37  | 32 | 0  | 69  |
| 2022 级 | 37  | 21 | 6  | 64  |
| 2023 级 | 33  | 15 | 5  | 53  |
| 合计     | 472 |    | 39 | 511 |

\*备注：2023年招生51人，其中非全日制学生中未报到、退学合计3人，在读学生48人。

## 1. 目标与标准

### 1.1 培养目标

众所周知，2022 年，世界汉语教学学会发布了《国际中文教师专业能力标准》（T/ISCLT001-2022）（以下简称《标准》）。《标准》进一步突出了师德为先、素养为基、学习者为本、跨文化能力为重等国际中文教师发展理念，将国际中文教师的专业能力进一步细分为专业理念、专业知识、专业技能、专业实践和专业发展 5 个一级指标，16 个二级指标，具体建构了国际中文教师专业能力指标体系。



图 1-1 国际中文教师专业能力结构图

本学位授权点及时关注业界最新标准和发展趋势，在研读《标准》的基础上，进一步明确了本学位授权点的培养目标。

**总体目标：**培养具有深厚人文修养、扎实的中国语言文化基础、熟练的国际中文教育技能及跨文化交际能力，胜任国际中文教育和中华文化国际传播，从事多种类、多层次中国语言文化教学工作的应用型、复合型、国际化专门人才。

**具体目标：**

**品德好**——掌握马克思主义基本理论，具备优秀的政治素质和道德品质，拥有良好的专业素养和职业操守，热爱国际中文教育事业。

**知识牢**——具备从事国际中文教育所需的教育知识、中文和语言学知识、中华文化与中国国情知识和第二语言习得知识。

**技能熟**——具备从事国际中文教育所需的中文要素教学、中文技能教学和教育技术应用等技能；能够很好地开展专业实践，实现专业发展。

**能力强**——具有良好的中华文化素养和传播能力；具备扎实的外语沟通能力和跨文化交际能力；具有在孔子学院从事中国语言文化传播的管理与协调能力。

## 1.2 学位标准

（1）修业年限：采用全日制、非全日制学习方式，基本学习年限为 3 年。其中课程学习 1 年，教学实习 1 年，毕业论文撰写 1 年。学习年限一般不超过 5 年。

（2）课程和相关学分要求：课程设置以实际应用为导向，以国际中文教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以学位课为主导、非学位课程为补充、实践环节为重点的课程体系。应修总学分不低于 40.5 学分，其中学位课学分不低于 19 学分，非学位课学分不低于 13.5 学分；必修环节 8 学分，其中实践环节 6 学分，调研报告与开题报告 2 学分。

（3）培养方式和实习要求：本学位点采用“1+2+X+1”人才培养模式，“1”指一年的课程学习，“2”指 2 个暑假的课程实习，“X”指 6-12 个月的教学实习环节，“1”指 1 年学位论文写作，切实提高研究生培养质量。教学实习期间，学校安排专任教师对学生进行指导，学生必须提交教学实习计划，做好实习记录。教学实习结束之后，由实习单位给出考评意见，学生必须撰写至少 3500 字的教学实习报告、40 篇教学日志，提交 3 个不同类型的案例、2 篇教案。

（4）学位论文要求：硕士学位论文正文不少于 3 万字，论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值，论文类型可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。论文查重和三级审核，任何一级审核不通过不可参加学位论文答辩。

（5）答辩环节：采取预答辩和正式答辩两个环节。

（6）学位授予

完成课程学习及实践环节，修满规定学分，教学实习合格，通过开题、评审、（预）答辩等环节，学术成果符合学校标准。完成学位论文并通过答辩者，经西安石油大学学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养特色

（1）面向能源行业和“一带一路”沿线国家和地区培养人才。我校是西北唯一

一所以石油石化为特色的高等学校，本学位授权点依托能源行业特色与优势，培养适应国际中文教育新时代需求，通晓中国石油文化，熟悉国际能源发展趋势，具有中华文化传播与跨文化交际能力的人才。

(2) 面向“一带一路”国家，特别是面向中亚、东盟地区培养国际中文师资。贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，致力于服务“一带一路”能源合作国家汉语文化传播，培养适应中亚、东南亚地区需求的汉语教育与文化传播人才。

(3) 将立德树人融入育人全过程。通过思政课程、课程思政、实践环节等，将铁人精神、石油精神、职业道德与职业伦理、汉语与中国文化传播的责任感与使命感等，融入育人全过程。

(4) 以应用型人才培养为核心，将职业能力作为人才培养的重中之重，构建了“产学研融合”的培养模式：第一学年通过“前店后厂”（课程学习+留学生教学观摩与实践）的学用结合模式与 PBL 教研训练模式，培养学生初步的教学技能和教研能力；第二学年通过海内外全真环境的教学实习，实现教学技能与教学反思能力的双向锻炼；第三学年以毕业论文撰写为契机，促使学生将教学实践中的问题纳入研究视野，“以教促研、以研助教”，实现教学技能与教研能力的双向转化提升。

## 2.2 师资队伍

本学位授权点师资队伍主体由人文学院教师组成，同时聘请国际教育学院等相关学院的教师共同参与汉语国际教育硕士研究生的培养工作。师资队伍专业性较强，教师来源于语言、文学、跨文化沟通、教育、心理、新闻学、传播学等多种学科，除了校内导师外，还有多位校外行业专家担任实习、论文指导。

表 2 本学位点专任教师数量及结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35 岁以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 60 岁 | 60 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | 行业经历教师 | 有海外经历教师 |
|--------|------|--------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 正高级    | 4    | 0      | 2         | 2         | 0       | 4      | 0      | 2      | 2       |
| 副高级    | 9    | 0      | 2         | 7         | 0       | 8      | 1      | 9      | 7       |
| 中 级    | 15   | 4      | 4         | 7         | 0       | 10     | 5      | 14     | 3       |
| 总 计    | 28   | 4      | 8         | 16        | 0       | 22     | 6      | 25     | 12      |
| 占比     |      | 14.3%  | 28.6%     | 57.1%     | 0       | 78.6%  | 21.4%  | 89.3%  | 42.9%   |

表 3 本学位点现有行业教师基本情况

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁 | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 正高级    | 6    | 0      | 0      | 0      | 1      | 5      | 0      | 0      | 6      | 0      |
| 副高级    | 2    | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      |
| 中 级    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 其 他    | 1    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| 总 计    | 9    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

2023 年，本学位授权点新增副导师 1 名；新引进博士 1 人；选派 1 位教师以访问学者赴澳大利亚国立大学访学，1 位教师通过语合中心的选拔，以国际中文教师身份赴保加利亚孔子学院任教。本学位授权点教师队伍中具有海外经历者占比突出，校内师资有海外经历者占 42.9%。有国际中文教学经验者教师达 89.3%。

学位点积极选派优秀教师参与海外孔子学院建设，让专业教师亲身参与海外国际汉语教学第一线的工作，锻炼国际中文教学和管理能力。本学位授权点共有 3 位校内导师在海外孔子学院从事过国际中文教师的工作；有 2 位教师赴海外多个孔子学院和国际中文培训机构调研。

本学位授权点专任教师教学经验丰富，教学能力突出。本年度，3 位教师（唐子雯、张利亚、郭明军）在西安石油大学课程思政大赛获二等奖；先后有 5 位教师指导学生参加国家级、省部级学科竞赛获“优秀指导教师”称号，有 3 位教师在“首届国际中文教育教学大赛”中获“优秀指导教师”荣誉称号。

“双师型”导师队伍建设效果显著。学位点积极支持鼓励教师参加各类国家级教学培训活动，多人参加世汉学会、教育部语言交流合作中心办举行的高级研修班等培训活动。

本学位授权点柯卓英教授在陕西省汉语国际教育研究会中任副会长。李涛教授为陕西省教育专业学位教指委委员，黄庆丰副教授任陕西省写作学会理事。还有 4 位导师为陕西省汉语国际教育研究会会员。

## 2.3 科学研究

### （1）学术成果

科研项目。2023 年本学位授权点教师共申报省部级科研项目立项 2 项。其中教育部项目 1 项，省艺术基金项目 1 项。王敬艳副教授主持的省级科研项目“市

场化发展视角下国际中文教育国际侧改革研究”顺利结项。此外，2023 年度本学位授权点教师还主持在研国家社科基金项目2 项、教育部项目 1 项、省级科研项目 9 项。

论文。本年度本学位点教师共发表论文 20 篇，其中权威期刊 2 篇，北大核心 2 篇。

专著。本年度本学位点教师共出版学术专著 3 部，1 部在国家级一类出版社出版，2 部在国家级二类出版社出版。合计近 40 万字。

教改与教材建设项目。本年度共获教改项目立项 1 项（“教育数字化时代国际学生《高级汉语阅读》课程教学与实践模式研究”“立德树人视域下中华优秀传统文化融入高校通识教育的路径研究”），教材建设项目立项 1 项（西安石油大学国际学生特色教材建设项目《高级汉语阅读》）。1 门课程被认定为校级一流课程。教改项目“国际汉语教学案例库建设项目”顺利结项。

教学成果奖。本年度本学位点教师共获校级教学成果特等奖 1 项、二等奖 1 项。

| 序号 | 成果名称                                | 主要完成人                                 | 等级    |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1  | “三维聚焦、六位一体、四方协同”行业院校研究生美育育人模式的构建与实践 | 周鸣勇、陈军斌、李涛、方松林、王敬艳、张利亚、吉颖、曹盼宫、任大忠、王宁鑫 | 校级特等奖 |
| 2  | 新文科背景下以能力输出为导向的汉语言文学专业课程体系改革探索与实践   | 王敬艳、李涛、张利亚、赵文婷、李乖宁                    | 校级二等奖 |

### （2）参加学术交流情况

本学位授权点积极鼓励教师参加国内各种形式的学术交流活动。2023 年，多名教师参加线上、线下学术交流。丰富的学术活动在提高教师学术视野、增强团队协作意识、提升科研能力等方面发挥了积极有效作用。

表 4 2023 年度本学位授权点教师参加的部分学术会议

| 序号 | 会议名称                               | 会议时间             | 会议地点   | 参加人员              | 主办单位                     |
|----|------------------------------------|------------------|--------|-------------------|--------------------------|
| 1  | 国际中文教材理论和实践发展研讨会                   | 2023.12.2        | 海南省海口市 | 柯卓英<br>王敬艳<br>李乖宁 | 中文联盟、陕西省国际汉语教育研究会、海南师范大学 |
| 2  | 世界汉语教学学会 2023 年高级讲习班               | 2023.7.15<br>-16 | 线上     | 王敬艳<br>王慧         | 世界汉语教学学会、五洲汉风网络科         |
| 3  | 第九届国际中文专业学位教学研讨会                   | 2023.7.11<br>-12 | 云南省昆明市 | 柯卓英               | 世界汉语教学学会、云南师范大学等         |
| 4  | 本土中文教师培养暨国际中文教师全球化职业发展研讨会          | 2023.8.25        | 陕西省西安  | 柯卓英               | 陕西省国际汉语教育研究会             |
| 5  | 第二届新时代西部高校国际中文教育人才培养暨“留学中国”品牌建设研讨会 | 2023.11.4        | 陕西省西安市 | 柯卓英               | 陕西师范大学国际汉语文化学院           |

|   |                                        |                   |                   |     |                                       |
|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-----|---------------------------------------|
| 6 | 国家社科基金重大项目“中、日、韩汉语音义文献集成与汉语音义学研究”进展报告会 | 2023.11.3<br>-6   | 湖北省<br>武汉市        | 贺颖  | 华中科技大学                                |
| 7 | 中国音韵学研究会第二十二届学术研讨会暨汉语音韵学第十七届国际学术研讨会    | 2023.12.1<br>5-18 | 陕西省<br>西安市        | 贺颖  | 中国音韵学研究会                              |
| 8 | 2023 年全国高校论文写作与规范教学研讨会                 | 2023.4.14<br>-16  | 湖北省<br>武汉市        | 李乖宁 | 武汉大学出版社                               |
| 9 | 中国第六届黄帝文化学术研讨会                         | 2023.10.2<br>0-24 | 浙江省<br>丽水市<br>缙云县 | 张利亚 | 中国先秦史学会、中共<br>浙江省委宣传部、浙江<br>省社会科学界联合会 |

## 2.4 教学科研支撑

### （1）经费投入及使用

本学位授权点主要利用研究生培养经费支持研究生的教育教学工作，包括课程教学实践、毕业论文、教育管理实践、学术交流、学科竞赛和学科竞赛、社会体验实践、海外实习资助、海外实践导师指导等。同时，学院研究生培养经费用于支持研究生课程建设、研究生学习硬件的改善。

学院全额支持研究生参加国内各类教学大赛，支持研究生参加国际国内学术研讨会议，鼓励研究生在学术刊物上发表与本专业相关的学术论文；聘请国内外专家学者为研究生开展系列讲座，聘请校外专家参加研究生开题、预答辩和答辩等工作。

### （2）科研及实践平台

西安石油大学 2023 年注册在读的来华留学生 1000 余人，其中攻读汉语言文学、国际中文教育专业的留学生 60 余人。这为本专业提供了丰富的汉语国际教育资源，为教学实践提供了便利条件。此外，本学位点充分依托省级教学实践基地——“陕西省中华经典诵写讲西安石油大学基地”、省级科普基地——陕西民间艺术保护与文创设计科普基地积极开展各类教学实践、学术交流活动。

### （3）硬件条件

本学位授权点教学条件与设备先进，共有微格教室 2 间，仪器设备总资产近 100 万元。学院有专用资料室 1 间，有各种汉语教材数百种、相关学术期刊数十种及音像资料若干，为教学与研究提供了条件。学院为研究生专门配备了 1 名教务秘书和 1 名专职辅导员，负责研究生教学管理，研究生管理工作由学院党总支书记亲自主抓，研究生培养工作由主管副院长负责。

### （4）案例教学使用与开发

本学位授权点注重案例教学，将案例教学与专题研讨、调查研究、课堂模拟、小组汇报等教学方式相结合，贯穿于全部专业硕士学位课程教学的始终。2018 年起，

学院着手开发案例，建设案例资源库。截止 2023 年，案例库已有汉语技能教学、海外汉语教学、课堂管理、跨文化交际案例等 100 篇文本案例。

#### （5）实践基地建设

本学位授权点充分利用国内外合作院校，以及学校内部留学生语言进修生培养优势，积极开拓研究生教育教学实习基地。

### 2.5 奖助体系

根据《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310 号）和《陕西省财政厅等五部门关于印发〈陕西省学生资助专项资金管理办法〉的通知》（陕财办教〔2020〕206 号）精神，结合《西安石油大学研究生国家奖学金管理办法》（西石大研〔2022〕153 号）等相关文件，本学位授权点研究生奖助学金体系主要包括国家研究生奖学金、西安石油大学研究生国家助学金、西安石油大学研究生学业奖学金、“三助”岗位津贴以及勤工助学活动等。

研究生国家奖学金奖励范围为纳入全国研究生招生计划，且在基本学习年限内的西安石油大学全日制研究生。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 20000 元。

研究生国家助学金资助范围为纳入全国研究生招生计划、具有中华人民共和国国籍，且在基本学习年限内的全日制研究生，不包括有固定工资收入、入学时人事档案关系未全部转入西安石油大学的研究生。硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。

学业奖学金经费由省级财政专项拨款和西安石油大学自筹经费共同承担，用于奖励和支持表现优良的研究生顺利完成学业。硕士研究生学业奖学金获奖学生总比例不超过在校硕士研究生数的 45%，设三个等级，奖励比例和标准为一等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的 10%，每生每年 8000 元；二等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的 15%，每生每年 5000 元；三等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的 20%，每生每年 3000 元。

为加强研究生培养工作，提高研究生综合素质和实践创新能力，补充学校人力资源不足，西安石油大学面向研究生设置教学助理（简称助教）、研究助理（简称助研）和管理助理（简称助管）岗位（简称“三助”岗位），发挥研究生在学校教学、科研、管理与服务中的作用。学校设立“三助”工作专项经费，纳入学校财务资金预算，经费计划核定按当年录取研究生人数的 24%，生均 4000 元计算。该专项经费划拨人事处管理，专款专用。助教、助管岗位津贴由人事处根据岗位性质和劳动强度按照每月 400-800 元的标准核定。费用由学校和设岗单位各承担 50%，学校承担部分从研究生“三助”专项经费中支付，院（系）承担部分由人事处先行支付，在年底核算经费时从设岗院（系）缺编费中扣除。受聘助教岗位的研究生，其主讲教师有权根据其工作态度及工作质量建议减少或停发研究生助教津贴。受聘助研岗位的研究生，其津贴由

设岗导师或设岗课题组承担，基本标准为每月200元，每年按10个月计算。设岗导师或课题组根据研究生实际工作量和具体表现可自主上下浮动津贴额度，由研究生院监督执行。

勤工助学专项经费按西安石油大学每年从教育事业收入6%提取的奖助经费中支出。校内固定岗位按月计酬。以每月28个工时的酬金原则上不低于200元为计酬基准，可适当上下浮动。校外勤工助学酬金标准不应低于学校当地政府或有关部门规定的最低工资标准，由用人单位、学校与学生协商确定，并写入聘用协议。

2023年，按照《西安石油大学研究生奖学金评定办法》，汉语国际教育专业三个年级的硕士研究生有169名学生获得学业奖学金、助学金。其中国家助学金总金额64.2万元，覆盖所有家庭经济困难学生；学业奖学金39.1万元。具体如表5。

表 5 2023 年本学位授权点学生获奖助学金情况

| 名称        | 2020 级  | 2021 级             | 2022 级             | 2023 级             | 合计  |
|-----------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
| 国家奖学金     | 1       |                    |                    | 一年级不参与<br>奖学金评审    | 1   |
| 学业<br>奖学金 | 8（一等）   | 2（一等）              | 3（一等）              |                    | 13  |
|           | 9（二等）   | 4（二等）              | 4（二等）              |                    | 17  |
|           | 14（三等）  | 6（三等）              | 7（三等）              |                    | 27  |
| 助学金       | 5人获校友资助 | 37<br>(6000 元/人·年) | 37<br>(6000 元/人·年) | 33<br>(6000 元/人·年) | 112 |
|           | 169     |                    |                    |                    |     |

### 3.人才培养

#### 3.1 招生选拔

表 6 2023 年本学位点招生选拔和授予学位情况

| 年度     | 研究生报考人数                     | 研究生招生人数                   | 授予学位人数 |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| 2023 年 | 第一志愿报名：307 人；<br>调剂报名：245 人 | 51（研一退学、未报到<br>合计3人，余48人） | 66     |

表 7 2023 年本学位点汉语国际教育硕士研究生在读人数统计表

| 年级     | 中国学生 |                      | 留学生 | 合计 |
|--------|------|----------------------|-----|----|
|        | 全日制  | 非全日制                 |     |    |
| 2023 级 | 33   | 15（录取18人，退学、未报到合计3人） | 5   | 53 |

从报考和录取情况来看，2023 年本学位点硕士研究生报录比为 6.4：1，表明本学位点对考生具有较大吸引力。

### 3.2 思想政治教育

#### （1）课程思政建设取得实效

构建社会主义核心价值观价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学体系，深化课程思政改革，强化协同育人效应。学校出台多项制度文件规范课堂秩序，马工程教材全覆盖。深入发掘专业课程的思政功能，在学院内组织课程思政比赛，发挥课程思政的思想引领功能。把石油精神、铁人精神、延安精神、抗疫精神教育等融入到研究生专业学习的各环节之中，注重培育学生德才兼备、全面发展的能力和素养。

通过学习学校“课程思政”开展实施方案相关文件精神，各位专业授课教师不仅在各门课程大纲中体现课程思政内容，更在平时的教学中均注意结合专业融入相关的思政内容，本学位授权点学生对于国际汉语教师的理解和认识、对于中华文化传播的自豪感、荣誉感和责任感明显增强。以《诗词创作与吟诵》课程和教学团队为例，作为本学位授权点的陕西省课程思政示范课程和教学团队，该课程将传统诗教与立德树人相统一，以生动灵活的形式和丰富多彩的内容，使学生自觉受到感染。通过教学实习与爱国主题诗词创作相结合、诗教实践与理论研究相结合，实现社会主义核心价值观塑造、专业知识传授和汉语教学技能与中华文化传播能力培养。

#### （2）学生积极参与思政相关文化活动，效果显著

本学位授权点学生多次参与国家级和校级的各类文化活动。如中华经典诵写讲大赛、秋之韵诗文配乐朗诵比赛、春之声文化主题演讲比赛、陕西省生态文学大赛、全国大学生语言文字能力大赛、全国大学生普通话大赛，既提高了修养、锻炼了能力，又培养了高尚的理想情操。

#### （3）网络平台成为重要的思政教育抓手，效果显著

本学位授权点依托学校易班中心、官媒平台、云端思政课和学院官网、微信公众号、网课等开展网络思政教育，在学院官网和微信公众号上，每天推出理论学习、时政热点等栏目，引导学生在网络空间培育和践行社会主义核心价值观。

#### （4）加强思想政治教育队伍建设

严格履行人文学院党委主体责任、班子成员一岗双责、中文系党支部“两学一做”、党员干部“三会一课”、青年教师入职培训、骨干教师以老带新、辅导员以赛代训，切实加强思政队伍素质和能力建设。

配备专任辅导员加强管理。按照《西安石油大学辅导员队伍作风建设规定》文件精神，为了加强对研究生的教育管理，狠抓辅导员队伍建设，本学位授权点配备了专任辅导员，积极鼓励辅导员参与各级团干部素质能力大赛。辅导员对学校研究生管理制度与管理部门都较熟悉，能够帮助研究生很快进入正规学习中。

### 3.3 课程教学

本学位授权点根据全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会《专业学位研究生核心课程指南（一）（试行）》的要求，开设的5门核心课程如表8：

表8 本学位点核心课程开设情况

| 序号 | 课程名称       | 主讲教师       | 学分  | 学时 | 课程资源                                                                                                                                                                                                 | 教学方式         |
|----|------------|------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 汉语作为第二语言教学 | 柯卓英<br>白爱平 | 4   | 32 | 选用教材：<br>①毛悦等,《汉语作为第二语言教学——汉语要素教学》，外语教学与研究出版社，2015年<br>①吴中伟,《汉语作为第二语言教学——汉语技能教学》，外语教学与研究出版社，2014年                                                                                                    | 专题研讨<br>模拟训练 |
| 2  | 国际汉语教学案例分析 | 郑莉<br>王敬艳  | 2   | 32 | <b>1.选用教材：</b><br>①叶军,《国际汉语教学案例分析与点评》，外语教学与研究出版社，2015年<br>②朱勇,《国际汉语教学案例与分析》，高等教育出版社，2013年<br><b>2.教学案例：</b><br>①中国学位与研究生教育学会网站“汉语国际教育教学案例库”②语合中心网站“国际汉语教学案例库”<br>③世界汉语教学学会网站“国际汉语教学案例库”<br>④本校案例库案例。 | 案例分析<br>模拟训练 |
| 3  | 跨文化交际      | 郭明军<br>崔颖  | 1.5 | 24 | 选用教材：《跨文化交际》祖晓梅著，外语教学与研究出版社。<br>教学案例：《中外文化比较与跨文化交际》，李庆本、毕继万、李楠、陈忠编著，北京语言大学出版社。                                                                                                                       | 专题研讨<br>案例分析 |
| 4  | 第二语言习得     | 白爱平<br>黄冬丽 | 1.5 | 24 | <b>1.选用教材：</b><br>①赵杨,《第二语言习得》，外语教学与研究出版社，2015年<br>②马春兰,《第二语言习得概论》，民族出版社，2014年<br><b>2.参考文献：</b><br>①王栋,《第二语言习得导论》，山东大学出版社，2009<br>②Rod Ellis, Understanding Second                                  | 专题研讨<br>现场调研 |

|   |         |           |   |    |                                                                                                                                                                                      |                      |
|---|---------|-----------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |         |           |   |    | Language Acquisition (《第二语言习得》), 上海外语教育出版社, 1999                                                                                                                                     |                      |
| 5 | 中华文化与传播 | 樊柯<br>张利亚 | 2 | 32 | 选用教材:<br>①张岂之:《中国传统文化》, 高等教育出版社, 2010<br>②拉里·A·萨默瓦、理查德·E·波特、埃德温·R·麦克丹尼尔:《文化传播》, 闵惠泉、贺文发、徐培喜译, 中国人民大学出版社, 2013<br>③陈序经:《文化学概观》, 中国人民大学出版社, 2005<br>④张岱年、方克立:《中国文化概论》, 北京师范大学出版社, 2004 | 专题<br>研讨<br>案例<br>分析 |

本学位授权点在认真研读《国际中文教师专业能力标准》(T/ISCLT001-2022)以及全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会制定的《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》文件基础上, 根据我校对专业学位研究生教育组织管理的具体要求, 结合我校国际汉语教育专业学位硕士点的人才培养目标 and 特色定位, 进一步构建了合理的课程体系。课程设置以实际应用为导向, 以国际中文教师的职业需求为目标, 围绕教育知识、中文和语言学知识、中华文化与中国国情知识和第二语言习得知识等知识层面, 以及汉语教学能力、文化传播能力和跨文化交际能力等能力层面的培养, 形成以核心课程为主导、模块拓展(即语言类、文化类、教育类、教学类四大模块课程群)为补充、实践训练(专业实践、学位论文两大环节)为重点的课程体系。

此外, 还专门设置了公共选修课程(22 门), 包含思想政治类、美育类、体育、劳动教育等选修课程。

在此基础上构建了“学位课(包括核心课)+公共选修模块+四大专业拓展模块+两大实践环节”的专业课程体系。另外, 跨专业或同等学力录取的研究生, 需补修本科主干课程, 即《语言学概论》《现代汉语》。

表 9 汉语国际教育硕士(汉语国际教育领域) 全日制(非全日制)

专业学位硕士研究生课程设置表

| 课程性质 |       | 课程编码    | 课程名称            | 学时 | 开课学期 | 学分  | 考核方式 | 备注 |
|------|-------|---------|-----------------|----|------|-----|------|----|
| 学位课  | 公共必修课 | 14S901  | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 1    | 2   | 考试   | 必修 |
|      |       | 14S903  | 马克思主义与社会科学方法论   | 16 | 1    | 1   | 考试   |    |
|      |       | 11S901  | 公共英语            | 48 | 1    | 3   | 考试   |    |
|      | 专业必修课 | *10S001 | 汉语作为第二语言教学      | 32 | 1    | 2   | 考试   | 必修 |
|      |       | *10S032 | 中华文化与传播         | 32 | 1    | 2   | 考试   |    |
|      |       | *10S003 | 跨文化交际           | 24 | 2    | 1.5 | 考试   |    |

|                  |       |         |               |    |   |      |    |                     |                   |
|------------------|-------|---------|---------------|----|---|------|----|---------------------|-------------------|
|                  |       | *10S004 | 第二语言习得        | 24 | 2 | 1.5  | 考试 | 按培养方向选修,<br>学分≥4 学分 |                   |
|                  |       | *10S033 | 国际汉语教学案例      | 32 | 2 | 2    | 考试 |                     |                   |
|                  |       | 10S006  | 教育学概论         | 32 | 2 | 2    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S007  | 国别汉语教学调查与分析   | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S008  | 中外文化比较专题      | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S009  | 二语习得策略与方法     | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S010  | 汉语教师职业素养      | 4  | 2 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S011  | 国际社交礼仪        | 8  | 2 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S012  | 应用外语类         |    |   | 2-3  | 考试 |                     |                   |
| 非<br>学<br>位<br>课 | 公共选修课 | 00S002  | 科学道德与学术规范     | 4  | 1 | 0.25 | 考查 | 必选                  |                   |
|                  |       | 00S007  | 文献检索及利用       | 4  | 1 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 00S003  | 劳动技能课         | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 14S905  | 铁人精神概论        | 4  | 3 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 14S910  | 改革开放史         | 4  | 5 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 16S901  | 体育            | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S012  | 学术论文与学位论文写作   | 24 | 2 | 1.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 00S009  | 管理艺术          | 8  | 1 | 0.5  | 考查 | ≥0.5 学分             |                   |
|                  |       | 00S010  | 美商与创新         | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 00S011  | 摄影艺术          | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 00S012  | 中外美术作品鉴赏      | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S901  | 书法鉴赏          | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S902  | 中外文学作品鉴赏      | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S903  | 中华优秀传统文化专题研究  | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 11S905  | 中法文化风景线       | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 11S906  | 阿拉伯国家饮食文化趣谈   | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 11S907  | 中阿关系漫谈        | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 11S908  | 中德文化差异漫谈      | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 11S909  | 意大利文化概述       | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 15S901  | 音乐鉴赏          | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 00S006  | 创业开发          | 4  | 1 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 15S902  | 舞蹈            | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  | 专业选修课 | 10S013  | 汉语教材与教学资源利用   | 16 | 1 | 1    | 考查 | 教学类                 | 专业选修课,<br>学分≥9 学分 |
|                  |       | 10S014  | 汉语教学专项技能训练    | 16 | 1 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S015  | 汉语教学与课堂管理     | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S016  | 国外中小学教育专题     | 16 | 2 | 1    | 考查 | 教育类                 |                   |
|                  |       | 10S017  | 外语教育心理学       | 16 | 2 | 1    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S018  | 审美教育          | 8  | 1 | 0.5  | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S019  | 教学设计与测试评估     | 32 | 2 | 2    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S020  | 中国思想史         | 16 | 1 | 1    | 考查 | 文化类                 |                   |
|                  |       | 10S021  | “一带一路”文化传播专题  | 4  | 1 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S022  | “一带一路”中文教育与推广 | 4  | 1 | 0.25 | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S023  | 国学经典导读        | 32 | 1 | 2    | 考查 |                     |                   |
|                  |       | 10S024  | 中华文化才艺与展示     | 24 | 1 | 1.5  | 考查 |                     |                   |

|      |        |              |    |   |      |    |      |  |
|------|--------|--------------|----|---|------|----|------|--|
|      | 10S025 | 陕西地域文化专题     | 4  | 2 | 0.25 | 考查 |      |  |
|      | 10S026 | 国别与地域文化      | 16 | 2 | 1    | 考查 |      |  |
|      | 10S027 | 诗词创作与吟诵      | 32 | 2 | 2    | 考查 |      |  |
|      | 10S028 | 应用语言学概论      | 16 | 1 | 1    | 考查 | 语言类  |  |
|      | 10S029 | 汉语基础         | 24 | 1 | 1.5  | 考查 |      |  |
|      | 10S030 | 现代语言教育技术     | 16 | 2 | 1    | 考查 |      |  |
|      | 10S031 | 汉语语言要素教学案例分析 | 16 | 2 | 1    | 考查 |      |  |
| 必修环节 |        | 专业实践：教学实习    |    |   | 6    |    | 必修环节 |  |
|      |        | 调研报告与开题报告    |    |   | 2    |    |      |  |
| 补修课  | 10X001 | 现代汉语         | 32 | 1 | 2    | 考查 | 不计学分 |  |
|      | 10X002 | 语言学概论        | 32 | 2 | 2    | 考查 |      |  |

注：标注“\*”的课程为专业核心课程。

汉语国际教育专业型硕士培养方案中，课程设置一般包括专业知识型课程、教学技能型课程、教学研究训练类课程（及培养环节）。其中教学技能型课程、教学研究训练类课程都属于实践性课程，重在培养学生具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学的实践能力，以及在教学中发现、调研问题、分析问题、解决问题的能力。

### 3.4 导师指导

#### （1）导师选聘

本学位点遴选校内外导师，一般要求校内导师具有在国内或国外从事过国际中文教学工作的经历，实践导师是具有从事国际中文教育或相关工作经历的人员。

本学位点严格制定硕士导师遴选标准，完善导师动态管理机制和考核制度。实行项目导师制，鼓励有高水平科研项目的青年教师训练学生。每年选送至少 1 名教师去海外访学；选送 10 名以上教师参加国内的专业培训和学术会议，把握本领域的研究趋势。

#### （2）导师职责

① 以“立德树人”为根本任务，深入了解和掌握学生的思想动态，定期与研究生谈心谈话，做好研究生的思想引导工作。

② 指导学生遵守学术道德规范。培养良好的教学与科研意识，鼓励并指导学生积极参加各类学术或实践活动。

③ 针对毕业生积极开展就业指导，帮助他们树立正确的择业观，把握好学生就业意向，并积极向用人单位推荐。

④ 协助学院党总支做好研究生党员教育、党员组织发展和积极分子培养等工作，充分发挥学生党员、学生干部的模范带头作用。

⑤ 教育学生遵纪守法、端正思想认识，强化公共安全、人身安全和自我防范意识。同时，及时准确地掌握学生动态。

### （3）导师培训

第一，校内培养与校外引进相结合。积极鼓励教师在职攻读高级别学位，学校与院系有相应的鼓励措施和资金资助。2023 年，引进博士 2 名，外聘行业导师 4 名，为学科发展、专业教学提供了更多的人才资源。

第二，国外访学与国内培训相结合。积极鼓励教师在国内外著名大学从事访学研究，学校与院系都有相关政策激励教师访学。2023 年，以国家留学基金委访问学者方外访学教师 1 人。

第三，鼓励教师参加国内各种形式的培训活动。2023 年，多名教师参加线上、线下培训多次。丰富的培训活动在提高教师教学技能、增强团队协作意识、提升科研能力等方面发挥了积极有效的作用。

表 10 2023 年本学位点导师培训情况

| 序号 | 培训主题                                    | 培训地点     | 培训时间       | 培训人次 | 主办单位                      |
|----|-----------------------------------------|----------|------------|------|---------------------------|
| 1  | 国际中文教育专业硕士核心课程《国际汉语教学案例》师资培训            | 浙江师范大学   | 2023.7.3-6 | 1    | 全国国际中文教育专业学会研究生教育指导委员会秘书处 |
| 2  | 大国崛起的文化底蕴和文化根基                          | 西安石油大学   | 2023.12.10 | 3    | 西安石油大学                    |
| 3  | 教师教学能力提升系列讲座                            | 西安石油大学   | 2023.12.8  | 4    | 西安石油大学                    |
| 4  | 国际中文教育学科前沿学术问题探讨                        | 西安石油大学   | 2023.12.8  | 12   | 西安石油大学                    |
| 5  | 1. 中国汉字字体的历史演变<br>2. 中国大篆书法欣赏与实践        | 西安石油大学   | 2023.11.10 | 6    | 西安石油大学                    |
| 6  | ChatGPT 使用情况调查研究 ——教师与学生的认识差异及其对中文教学的启示 | 西安石油大学   | 2023.7.1   | 10   | 西安石油大学                    |
| 7  | 全球治理与全球胜任力人才培养                          | 西安石油大学   | 2023.5.31  | 5    | 西安石油大学                    |
| 8  | 陕西本科高校2022年秋季学期混合式教学系列培训交流会             | 西安电子科技大学 | 2023.11.5  | 4    | 陕西省教育厅、西安电子科技大学本科生院       |
| 9  | 2023 普通本科教育课程思政示范课程学培训                  | 线上       | 2023.11    | 6    | 全国高校教师网络培训中心              |

|    |                      |        |              |   |                       |
|----|----------------------|--------|--------------|---|-----------------------|
| 10 | 世界汉语教学学会 2023 年高级讲习班 | 线上     | 2023.7.15-16 | 2 | 世界汉语教学学会、五洲汉风网络科技有限公司 |
| 11 | “一流课程申报与建设”讲座        | 西安石油大学 | 2023.6.12    | 8 | 西安石油大学                |

#### （4）导师考核

“双师型”导师队伍建设。实行行业和学业导师联合培养的“双师型”模式。研究生实习时，学院指定实习单位有丰富经验的教师担任其实习导师，进行“一对一”指导。要求学业导师不仅有理论和实践教学素质，还要有国际汉语教学经验。所有导师都有 10 年以上相关教学经验。

导师组制探索。坚持正确育人导向，强化导师育人职责。每一个校外导师都配备一个校内副导师，组成导师组，联合培养学生。

#### （5）制度要求

导师聘用和培训。根据《西安石油大学硕士研究生导师管理办法》等文件规定，本学位点严格导师遴选标准，明确导师职责，完善导师动态管理机制和考核制度。新聘的硕士生导师应当参加学校统一组织的岗前培训，培训合格方可指导、招收研究生。

#### （6）执行情况

理论学习制度化，加强师德师风建设。通过政治理论学习、外出参观学习培训，党支部“三会一课”组织生活、主题党日活动等多种形式，教育广大教师树立高尚道德情操，完善师德建设机制。贯彻落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，围绕立德树人根本任务，努力培养一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

突出党建引领作用，狠抓师德师风建设。将师德师风建设纳入年度党建工作要点，将两者同研究、同部署、同督查、同落实；成立师德师风建设领导小组，负责师德师风建设工作总体部署、政策制定和实施；深入贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》，做好人类灵魂工程师。每年对联合培养基地导师进行考核，实行退出机制。

完善师德师风制度，争做“四有”好老师。学校出台《西安石油大学教师职业道德规范》，学院颁布出台《关于在全院加强师德师风建设规范课堂教学纪律的通知》《人文学院教风建设实施方案》，使课堂真正成为弘扬社会主义核心价值观的重要阵地；出台《人文学院教师以老带新实施办法》，提升青年教师的政治思想水平、职业道德修养和教育教学能力；与全体教师签订意识形态承诺书，按照“四有”好老师标准，切实做到课堂讲授守纪律、公开言论守规矩、日常言行守底线。

做好师德师风建设宣传，发挥示范带动作用。每学年开展教师师德考核和评选表彰工作，通过优秀事迹报告会、宣传橱窗等形式广泛宣传先进典型；打造“西石人文”和“西石大微生活”两个公众号，定期推送优秀师生风采，发挥示范作用。

完善师德监督评价机制，实行师德师风一票否决。严格贯彻落实学校《教师师德考核办法》和《关于深化思政课改革创新实施办法》，实施教师年度师德考核制度和退出机制。出台《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，列出30条教师师德失范行为负面清单，明确师德行为底线、红线。根据师德失范行为，实行师德“一票否决”。

### 3.5 实践教学

作为专业学位教育，高质量的专业实践是最为重要保证。根据《教育部人力资源社会保障部关于深入推荐专业学位研究生培养模式改革的意见（教研〔2013〕3号）》《西安石油大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法》（〔2022〕196号）《西安石油大学研究生申请汉语教师志愿者项目工作管理办法》等文件精神，做好汉语国际教育硕士研究生专业实践工作，确保专业实践高质量完成。

学院成立由主管研究生院长为组长、研究生专职指导教师和研究生管理人员为组员的专业实践领导小组，具体落实研究生专业实践相关工作，并负责对实习研究生进行安全、保密和知识产权等方面的教育培训工作。同时，对学生的专业实践过程进行全程监督、指导和考核。

研究生在实践基地或其他校外实践单位实习期间，由实践基地或单位负责实习研究生的日常管理工作。学院与实践基地或单位建立定期沟通机制，及时处理实习研究生在专业实践过程中出现的各种问题。

校外或国外实习的学生可根据其专业实践过程的不同阶段，分别由校内实践指导小组、校外或国外实践指导教师进行阶段性监管、指导和考核。

未参加专业实践或专业实践考核不合格的，不能申请毕业和学位论文答辩。

本学位授权点建立以来始终把专业实践放在重要位置，着重通过专业课程体系和专业实践基地建设确保实践教学质量。持续加强校内、校外及海外孔子学院实习基地建设，将国内外实习基地作为人才培养的重要平台。值得一提的是，为了解决学生的实习问题，我们积极帮助学生开拓线上国际中文教学实习的渠道，许多学生在悟空中文、熊猫汉语等线上国际中文培训机构开展实习。

与此同时，2023年，本学位授权点导师继续组织学生参加“汉教英雄会”“国际中文教育教学技能大赛”“第五届全国研究生汉语教学微课大赛”。2023年度，面向本学位授权点的硕士研究生，我们积极发掘全国性的学科竞赛，积极组织学生参加多个全国性的学科竞赛。

通过以上举措，旨在不断提高汉语国际（国际中文）教育硕士专业研究生的复合型专业能力。

### （1）学生专业实习、产学研融合情况

为了解决学生的实习问题，学院积极开拓多种教学实习形式，鼓励学生在条件允许情况下赴海外实习；我们积极帮助学生开拓线上国际中文教学实习的渠道，许多学生在悟空中文、熊猫汉语等线上国际中文培训机构开展实习。同时利用学校招收来华留学生规模大的有利条件，开展线上教学实习，严格课堂观察、试讲、线上教学等各实习环节工作，保证教学实习工作顺利完成。

2023 年，本学位授权点共有 27 位学生以国际汉语志愿者身份在海外孔子学院和孔子课堂从事国际中文教学，开展教学实习。还有 14 名同学已经通过了语合中心的面试，即将参加培训然后赴任。这些学生在实习活动结束后都要提交实习汇报、案例分析和课件等材料。这些实践教学活动为专业人才高质量培养起到了推动作用。

表 11 本学位点国际中文志愿者外派情况（2023 年）

| 序号 | 姓名  | 汉语志愿者任教学校              | 赴任国  | 起止时间          | 参加的中外交流活动指导学生情况                                                 |
|----|-----|------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 韩晔  | 泰国春武里府 Aksorn suksa 学校 | 泰国   | 2023.6-2024.3 | 负责学校小学部二到四年级八个班级的日常汉语教学活动、组织并进行每周的汉语俱乐部、组织并参与文化和节日活动、指导各类汉语比赛等。 |
| 2  | 常林霞 | 柬埔寨金边皇家大学              | 柬埔寨  | 2023.8-2024.7 | 负责学校大一学生的阅读课程教学工作，帮助指导学生参加一些竞赛，如演讲比赛等等，也会参与学校组织的文化节活动。          |
| 3  | 赵思玉 | 阿卡阿美苏克赛学校              | 泰国   | 2023.6-2024.3 | 负责学校初高中六个班级的汉语教学活动。组织并参与文化、竞赛活动。                                |
| 4  | 李欢欢 | 北榄坡同德学校                | 泰国   | 2023.6-2024.3 | 负责学校一到三年级的汉语教学活动、组织并参加文化和节日活动，指导各类汉语相关比赛。                       |
| 5  | 万雨梦 | 中国文化和国际教育交流中心孔子课堂      | 南非   | 2023.9-2024.7 | 负责南非小初五个班级的汉语教学活动，组织文化活动、竞赛活动。                                  |
| 6  | 杨莹  | 多米尼克国立大学孔子课堂           | 多米尼克 | 2023.8-2024.7 | 负责大学生汉语选修课教学，包括汉语学习文化活动，组织文化活动。                                 |
| 7  | 张红英 | 泰国龙仔厝三才公学              | 泰国   | 2023.6-2024.3 | 负责四五年级汉语课程、书法课程，组织各类文化活动，指导各类汉语知识以及文化竞赛。                        |
| 8  | 高敏  | 西港港华学校                 | 柬埔寨  | 2023.8-2024.7 | 负责五年级汉语、对话、常识课程，组织学校各类文化活动等，指导比赛、竞赛活动。                          |
| 9  | 张馨文 | 崇信中学                   | 泰国   | 2023.6-2024.3 | 负责初中一初二、高一高二年级汉语课，包括汉语兴趣班文化活动等。                                 |

|    |     |                  |      |                    |                                                                                           |
|----|-----|------------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 张晓甜 | 程逸三语学校           | 泰国   | 2023.6-2024.3      | 负责三年级三个班的教学工作，指导学生比赛，参与学校活动等。                                                             |
| 11 | 高童  | 金边华明学校           | 柬埔寨  | 2023.8-2024.7      | 负责六年级汉语课程，初二历史课程，组织学习各类文化活动等。                                                             |
| 12 | 罗茜  | 西班牙马德里教育局所属中小学   | 西班牙  | 2023.10-2024.6     | 负责马德里市教育局下属一所公立小学 2-6 年级 10 个班的中文教学，组织本校学生体验中国文化。                                         |
| 13 | 李懿雯 | 信光女子高中 江西高中 开院初中 | 韩国   | 2023.03-2024.12    | 负责初高中中文教学、文化课教学。                                                                          |
| 14 | 王莉  | 蒙古国育才中文学校        | 蒙古   | 2023.10.1-2024.6.1 | 教授八年级汉语综合课，组织文化与竞赛。                                                                       |
| 15 | 杨婧颖 | 琅南塔职业技术学校 中老友谊学校 | 老挝   | 2023.02-2024.02    | 在教学过程中开展毛笔书法活动、茶艺表演，介绍中国传统文化；辅导学生参加汉字听写大赛活动、“汉语桥云游铁路”项目。                                  |
| 16 | 田淑婷 | 奥运拉格中学高中部        | 蒙古   | 2023.11-2024.06    | 初高中中文课教学。                                                                                 |
| 17 | 柳杉  | 毛里求斯大学孔子学院       | 毛里求斯 | 2022.12-2023.10    | 负责少儿班、教职工班、学分班的 HSK 教学，组织举办书法绘画等各类中华才艺比赛，组织 HSK 及 HSKK 考试，培训汉语桥世界中文比赛选手，配合大使馆开展中国文化及节日活动。 |
| 18 | 陈悦  | 蓬斯里学校            | 泰国   | 2022.07-2023.03    | 负责二年级至五年级的汉语教学，参加当地的中外文化交流日。                                                              |
| 19 | 赵萌萌 | 程逸三语学校           | 泰国   | 2022.07-2023.03    | 负责三年级汉语教学，指导学生参加“泰国北部第二届汉语之春比赛”。                                                          |
| 20 | 焦兵阳 | 北榄坡同德学校          | 泰国   | 2022.07-2023.03    | 负责小学一到三年级汉语教学，指导学生参加各项汉语比赛，辅导学生参加 HSK、YCT17 等汉语水平考试。                                      |
| 21 | 李姮  | 北榄坡同德学校          | 泰国   | 2022.07—2024.03    | 负责小学四至六年级汉语教学，指导学生参加各类汉语比赛，辅导学生参加 HSK、YCT 汉语水平考试。                                         |
| 22 | 郭佳敏 | 蓬斯里学校            | 泰国   | 2022.07-2023.03    | 负责初中三个年级，6 年级和一年级的汉语教学，参加当地的文化交流日活动。                                                      |
| 23 | 王遥良 | 华赛中学             | 泰国   | 2022.07-2024.03    | 负责初高中的汉语教学，辅导学生进行 HSK 考试，培训学生参加中文比赛，组织和参与学校的中华文化活动。                                       |
| 24 | 邓蕾  | 碧差汶维塔亚努姑娜丽中学     | 泰国   | 2022.07-2024.03    | 负责高中汉语专业班文化课和口语课教学；指导学生参加各类中文比赛；辅导学生 HSK 考试；组织和参加学校的中文活动。                                 |

|    |     |          |    |                 |                                                              |
|----|-----|----------|----|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 25 | 张嘉倩 | 程逸三语学校   | 泰国 | 2022.07-2023.03 | 负责小学二年级的汉语教学工作；辅导学生参加 YCT 考试；组织和参加学校的各类活动。                   |
| 26 | 于亚丹 | 程逸三语学校   | 泰国 | 2022.07-2023.03 | 负责小学部一年级汉语必修课教学及汉语补习班工作；辅导学生参加 YCT 考试；组织参加学校各类活动，指导学生参加汉语比赛。 |
| 27 | 李睿祯 | 难府基督学校   | 泰国 | 2022.07—2023.03 | 负责初高中汉语教学；辅导学生参加汉语比赛；组织学校文化活动；参加当地中国文化交流活动。                  |
| 28 | 施丽燃 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 29 | 王璐璐 | 通过语合中心面试 | 韩国 | 2024年派出         |                                                              |
| 30 | 刘怡瑶 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 31 | 吴磊  | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 32 | 张樊  | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 33 | 岳添欣 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 34 | 张依琳 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 35 | 赵月  | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 36 | 李星亚 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 37 | 韩泽宇 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 38 | 李延佳 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 39 | 杨文萱 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 40 | 刘珍  | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |
| 41 | 马玉亭 | 通过语合中心面试 | 泰国 | 2024年派出         |                                                              |

与此同时，2023 年度，我们还有 30 位同学在我校国际教育学院、西北工业大学国际教育学院，西安的对外汉语培训机构，悟空中文（线上）、巴基斯坦旁遮普天津技术大学（线上）等线上、线下培训机构实习。

表 12 2023 年本学位点学生专业实习情况情况（不含语合中心外派志愿者）统计

| 序号 | 姓名  | 实习单位及地点           | 实习岗位     | 起止时间           | 实习内容                                     |
|----|-----|-------------------|----------|----------------|------------------------------------------|
| 1  | 杨燕子 | 西安石油大学国际教育学院      | 兼职汉语教师   | 2023.9-2024.9  | 负责 CNN 的国际预科生的汉语阅读课程。                    |
| 2  | 郭梦宇 | 西安思想家语言培训学校       | 兼职汉语教师   | 2023.9-2024.9  | 负责韩国来华在职人员一对一初级口语培训。                     |
| 3  | 宋佳  | 西安思想家语言培训学校       | 兼职汉语教师   | 2023.9-2024.9  | 负责韩国来华在职工作人员一对一汉语发音、成语课程。                |
| 4  | 魏冉  | 巴基斯坦经卡拉奇济技术学院（线上） | 兼职线上汉语教师 | 2023.11-2024.3 | 负责该学院学生的初级汉语学习课程。                        |
| 5  | 曹玉妍 | 西安思想家语言培训学校       | 兼职汉语教师   | 2023.6-2024.6  | 负责韩国三星员工一对一的汉语学习，主要以日常口语对话为主。            |
| 6  | 曾文娟 | 巴基斯坦旁遮普天津技术大学（线上） | 线上兼职汉语教师 | 2023.10-2024.3 | 负责该校大一机械五班的基础汉语教学，布置批改作业以及课堂管理，课后答疑等。    |
| 7  | 孙雅菲 | LingoAce（线上）      | 兼职汉语教师   | 2023.6-2024.6  | 负责 7-15 岁海外儿童汉语教学，作业批改，传播中华文化。           |
| 8  | 王燕薇 | 星天娃中文教育（线上）       | 兼职汉语教师   | 2023.7-2024.7  | 负责华裔儿童线上中文教学及其中国化学习。                     |
| 9  | 孟堃  | 悟空中文（线上）          | 兼职汉语教师   | 2023.6-2024.6  | 主要负责海外 6-15 岁儿童汉语教学，日常备课，作业批改，传播中华文化等工作。 |
| 10 | 霍佳洁 | 西安石油大学国际教育学院      | 兼职汉语教师   | 2023.9-2024.9  | 主要负责 CCN 国际预科生的汉语阅读课及汉语综合加强课。            |
| 11 | 房英鹤 | 三星（中国）半导体公司       | 兼职中文教师   | 2023.8-?       | 主要负责社内中文课、韩文课：教授韩国员工中文，帮助他们学习汉语、减少工作中的交流 |

|    |     |                             |                    |                              |                                                                              |
|----|-----|-----------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                             |                    |                              | 阻碍、更好地适应在中国的生活；教授中国员工韩语，使其工作交流更加顺利。主要教学内容包括知识点的讲解和文化的讲解，日常工作为课前考勤、课程讲解、答疑等等。 |
| 12 | 赵亚莉 | 西北工业大学国际教育学院                | 兼职汉语教师             | 2023.9-2024.9                | 主要负责初级班和中级班的口语课型教学工作。                                                        |
| 13 | 王子渲 | 西北工业大学国际教育学院                | 兼职汉语教师             | 2023.9-2024.9                | 主要负责零基础班和初级班口语课教学工作。                                                         |
| 14 | 高妍欣 | 西北工业大学国际教育学院                | 兼职汉语教师             | 2023.9-2024.9                | 主要负责国际教育学院留学生初级班综合课的教学工作。                                                    |
| 15 | 樊文娜 | 西安思想家语言培训学校                 | 兼职汉语老师             | 2023.8-2024.8                | 负责对韩学生的汉语课程                                                                  |
| 16 | 张鋈雨 | 西北工业大学国际教育学院<br>悟空中文        | 汉语老师<br>兼职中华文化概况老师 | 2023.8-2024.6                | 主要负责本科初级汉语教学和硕博班中华文化教学以及各项日常工作，组织考试，协助国际教育学院老师进行各项文化活动。<br>悟空中文线上教学。         |
| 17 | 常山  | 西北工业大学国际教育学院                | 兼职汉语教师             | 2023.9-2024.9                | 主要负责国际教育学院留学生初级班听力课以及HSK1班强化课的教学工作。                                          |
| 18 | 刘钰渲 | 西安石油大学国际教育学院<br>西安思想家语言培训学校 | 中文教师               | 2022.09-2023.02<br>2023.1 至今 | 负责我校留学生线上汉语教学工作；负责三星公司内部韩国员工汉语及英语培训。                                         |
| 19 | 任怡晨 | 西安石油大学国际教育学院 CCN<br>国际预科中心  | 汉语教师               | 2023.04-2023.07              | 作为汉语教师对 CCN 国际预科中心 B 路径、C 路径的学生进行汉语教学，课型为综合课、阅读课和                            |

|    |          |                                    |                |                         |                                                                                                           |
|----|----------|------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                    |                |                         | 听说课。                                                                                                      |
| 20 | 王璐璐      | 西安石油大学国际教育学院                       | 留学生助教          | 2022.09-2023.2          | 在西安石油大学国际教育学院负责教授留学生高级汉语听力课程，为期一学期。                                                                       |
| 21 | 吴兰泽<br>润 | 西安外国语大学<br>中亚学院汉语国际<br>教育资格证考<br>点 | 考务办公室干<br>事    | 2023.03-2023.1<br>1     | 主要负责办公室各类对外文件的起草，宣讲会的联络与联系，办公室日常的行政工作。以及每年的汉语国际教师笔试面试考务组织工作，陕西省汉语国际教育协会工作总结的撰写等。                          |
| 22 | 武龙坤      | LingAce                            | 汉语教师           | 2023.11-2024.6          | 从事华裔儿童汉语教学。                                                                                               |
| 23 | 刘智婷      | 西安石油大学国际教育学院                       | 中级汉语阅读<br>课程教师 | 2022-2023               | 认真完成教学计划，逐步改善学生的阅读环境，有规律地培养阅读方法，由简入繁地提高学生阅读能力。                                                            |
| 24 | 王宁       | 西安石油大学国际教育学院                       | 助教             | 2023.3.29-2023<br>.4.12 | 给本校中文专业的留学生同时在线上线下进行综合汉语科目的教学工作。                                                                          |
| 25 | 闫炬红      | 留学中国预科教育联盟                         | 线上汉语助教         | 2022.11-2023.7          | 在留学中国预科教育联盟秘书处上海汉声教育科技有限公司的CCN国际预科项目实习期间，担任线上汉语助教，负责CCN国际预科（IFP）项目学生线上留学生口语练习、课堂内容巩固复习、课外辅导答疑及组织线上文化分享活动。 |
| 26 | 靳文慧      | 子墨汉语（线上）                           | 汉语老师           | 2022.8-2023.10          | 担任汉语教师，参与线上与线下汉语教学工作。主要负责教授HSK                                                                            |

|    |     |              |            |                |                                                              |
|----|-----|--------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|    |     |              |            |                | 2 级水平及 HSK4 级水平的学生汉语。                                        |
| 27 | 张孟娜 | 西安石油大学国际教育学院 | 助教         | 2023.3-2023.6  | 对本校中文专业的留学生进行线下高级综合汉语教学。                                     |
| 28 | 徐燕  | 语加教育/山东青岛    | 对外汉语教师     | 2023.3 至今      | 教授汉语课程，主要教学对象为来自欧美的汉语零基础/有基础的学生。                             |
| 29 | 何敏  | 动力节点教育科技有限公司 | 多媒体教学课件的制作 | 2023.1 至今      | 进行线上课件的制作，课程教师的介绍，课程重难点的概述，课件封面的制作。<br>线上平台课程上传，资料和讲义的审核和分发。 |
| 30 | 汪赛金 | 西安石油大学国际教育学院 | 对外汉语教师     | 2023.4-2023.10 | 教授外国学生专业汉语课程，线下授课。                                           |

此外，本学位点积极拓展学生实习渠道。我们与韩国首尔女子大学开展合作，我们的学生为该校中文系学生提供“service learning”课程服务。该项目是韩国首尔女子大学中文系学生的一项实践类项目，旨在通过与中国高校师生的相互交流开展中国语言文化的学习。前期，经过双方院校中文系教师的洽谈，韩国首尔女子大学中文系向西安石油大学中文系发来了合作邀请函。与此同时，北京外国语大学韩语系也加入了该项目的合作。西安石油大学中文系、北京外国语大学韩语系共同向韩国首尔女子大学提供“service learning”课程教学服务，三方院校学生共同组成学习小组，就中韩语言文化展开交流。

表 13 参与韩国首尔女子大学“service learning”项目学生名单

| 序号 | 姓名  | 实习单位及地点          | 实习内容                         | 起止时间          |
|----|-----|------------------|------------------------------|---------------|
| 1  | 吴竹惠 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning”课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 2  | 王子渲 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning”课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |

|    |     |                  |                               |               |
|----|-----|------------------|-------------------------------|---------------|
| 3  | 王雨斐 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 4  | 杨燕子 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 5  | 李佳桃 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 6  | 房英鹤 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 7  | 孟堃  | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 8  | 张前辉 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 9  | 杨莹  | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |
| 10 | 张鋈雨 | 韩国首尔女子大学<br>(线上) | “service learning” 课程教学<br>服务 | 2023.3—2023.7 |

## (2) 学生参加教学竞赛、学科竞赛情况

本学位授权点非常重视通过以赛促学、以赛促用、以赛促研的模式培养学生的专业能力。汉语国际教育专业硕士培养属于一种高级别的职业教育，人才培养的重心应该是培养过程的实践性、开放性和职业性，应该构建基于工作过程、“学中做”“做中学”的教学竞赛、学科竞赛体系。以教学竞赛、学科竞赛为载体，通过以赛促教、以赛促学，以赛促用、以赛促研的模式，实现对“行业需求的多学科、多种能力及素质培养的目的”。

本年度，本学位授权点支持学生积极参加首届国际中文教育教学技能大赛、“汉教英雄会”、第五届国际中文教学微课大赛等全国性国际中文教学比赛。在海外从事志愿者工作的学生也多次参加了当地举办的多个教学竞赛。学生在这些教学竞赛中得到了锻炼，真正实现了“以赛促教、以赛促学”。具体情况如下图下表：

表 14 学位点学生教学类竞赛获奖情况（2023年）

| 序号 | 获奖学生 | 大赛名称                      | 获奖级别        | 时间        | 指导教师 | 主办方                                                                                        |
|----|------|---------------------------|-------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 焦兵阳  | 首届国际中文教育<br>教学技能大赛        | 二等奖         | 2023.12   | 李乖宁  | 中文联盟、陕西<br>汉语国际教育研究<br>会等                                                                  |
| 2  | 柳杉   | 首届国际中文教育<br>教学技能大赛        | 优秀奖         | 2023.12   | 樊柯   |                                                                                            |
| 3  | 陈悦   | 首届国际中文教育<br>教学技能大赛        | 优秀奖         | 2023.12   | 王敬艳  |                                                                                            |
| 4  | 房英鹤  | “汉教英雄会”西<br>北赛区           | 团队优秀教<br>案奖 | 2023.12   | 柯卓英  | 教育部中<br>外语言交<br>流合作中<br>心、全国<br>汉语国际<br>教育专业<br>学位研究<br>生教育指<br>导委员会<br>联合主办               |
| 5  | 孟堃   | “汉教英雄会”西<br>北赛区           | 团队优秀教<br>案奖 | 2023.12   | 柯卓英  |                                                                                            |
| 6  | 吴竹惠  | “汉教英雄会”西<br>北赛区           | 团队优秀教<br>案奖 | 2023.12   | 柯卓英  |                                                                                            |
| 7  | 张前辉  | “汉教英雄会”西<br>北赛区           | 团队优秀教<br>案奖 | 2023.12   | 柯卓英  |                                                                                            |
| 8  | 张红英  | “汉教英雄会”西<br>北赛区           | 团队优秀教<br>案奖 | 2023.12   | 柯卓英  |                                                                                            |
| 9  | 房英鹤  | 第四届国际中文教<br>育教学技能大赛决<br>赛 | 最佳教学探<br>索奖 | 2023.12   | 柯卓英  | “一带一<br>路”西安<br>市实践研<br>究院和西<br>安文理学<br>院主办                                                |
| 10 | 吴竹惠  | 第五届全国研究生<br>汉语教学微课大赛      | 团队优秀奖       | 2023.6-12 | 柯卓英  | 北京师范<br>大学国际<br>中文教育<br>学院、西<br>北师范大<br>学国际文<br>化交流学<br>院及北京<br>唐风汉语<br>教育科技<br>有限公司<br>主办 |
| 11 | 王雨斐  | 第五届全国研究生<br>汉语教学微课大赛      | 团队优秀奖       | 2023.6-12 | 柯卓英  |                                                                                            |
| 12 | 张前辉  | 第五届全国研究生<br>汉语教学微课大赛      | 团队优秀奖       | 2023.6-12 | 柯卓英  |                                                                                            |
| 13 | 房英鹤  | 第五届全国研究生<br>汉语教学微课大赛      | 团队优秀奖       | 2023.6-12 | 柯卓英  |                                                                                            |
| 14 | 孟堃   | 第五届全国研究生<br>汉语教学微课大赛      | 团队优秀奖       | 2023.6-12 | 柯卓英  |                                                                                            |

研究生参加学科竞赛情况。2023 年度，本学位授权点先后组织学生参加了第五届全国大学生语言文字能力大赛、全国大学生普通话大赛、首届全国大学生汉语大赛、全国大学生英语大赛等多个国内有影响的学科赛事，取得了非常突出的成绩。第五届全国大学生语言文字能力大赛中，有 19 位学生在初赛、决赛中获奖。全国大学生普通话大赛中共有 12 位同学在初赛中获奖，6 位同学在决赛中获奖，其中特等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人。首届全国大学生汉语大赛决赛中中共有 3 人获奖。另外，还有有 3 位同学在英语大赛中获奖。

表 15 本学位点学生参加学科竞赛获奖名单（2023）

| 序号 | 获奖学生            | 大赛名称                  | 获奖级别           | 时间     | 指导教师 |
|----|-----------------|-----------------------|----------------|--------|------|
| 1  | 吴竹惠<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛一等奖<br>决赛优秀奖 | 2023.7 | 柯卓英  |
| 2  | 孟堃<br>(2022 级)  | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛三等奖 | 2023.7 | 柯卓英  |
| 3  | 万雨梦<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛二等奖 | 2023.7 | 王敬艳  |
| 4  | 王子渲<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛一等奖<br>决赛二等奖 | 2023.7 | 张利亚  |
| 5  | 杨燕子<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛三等奖 | 2023.7 | 白爱平  |
| 6  | 陈恩纯<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛三等奖 | 2023.7 | 王敬艳  |
| 7  | 张前辉<br>(2022 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛三等奖 | 2023.7 | 柯卓英  |
| 8  | 韩辉敏<br>(2021 级) | 第五届全国大学生语言文字能力大赛（专业组） | 初赛二等奖<br>决赛三等奖 | 2023.7 | 方亭   |
| 9  | 章苘栩<br>(2021 级) | 普译奖全国大学生翻译比赛（汉译英初赛组）  | 二等奖            | 2023.6 | 张利亚  |
| 10 | 章苘栩<br>(2021 级) | 普译奖全国大学生翻译比赛（英译汉初赛组）  | 三等奖            | 2023.6 | 张利亚  |
| 11 | 雷丹妮<br>(2020 级) | 普译奖全国大学生英语写作大赛        | 二等奖            | 2022   | 樊柯   |

### （3）考取《国际中文教师证书》及其它各类教师资格证情况

2023 年，本学位点共有 12 人考取国际中文教师资格证，有 45 位同学考取了其它类的教师资格证。

表 16 考取各类职业资格证书的情况（2023年）

| 序号 | 姓名  | 证书类型      | 考取时间      | 发证单位       | 证书编号          |
|----|-----|-----------|-----------|------------|---------------|
| 1  | 刘钰渲 | 国际中文教师资格证 | 2023.2.19 | 中外语言交流合作中心 | T202250142872 |
| 2  | 赵亮  | 国际中文教师资格证 | 2023.9.5  | 中外语言交流合作中心 | T202350141802 |
| 3  | 王璐璐 | 国际中文教师资格证 | 2023.9.5  | 中外语言交流合作中心 | T202350142451 |
| 4  | 郭佳敏 | 国际中文教师资格证 | 2023.4.5  | 中外语合交流合作中心 | T202250143966 |
| 5  | 于亚丹 | 国际中文教师资格证 | 已考取，未申领   | 中外语合交流合作中心 | 已考取，未申领       |
| 6  | 王静雪 | 国际中文教师资格证 | 2023.08   | 中外语言交流合作中心 | T202350140175 |
| 7  | 李欢欢 | 国际中文教师资格证 | 2023.7    | 中外语言交流合作中心 | T202350140091 |
| 8  | 孟堃  | 国际中文教师资格证 | 2023.2    | 中外语言交流合作中心 | T202250143152 |
| 9  | 杨莹  | 国际中文教师资格证 | 2023.10   | 中外语言交流合作中心 | T202399943361 |
| 10 | 王雨斐 | 国际中文教师资格证 | 2023.10   | 中外语言交流合作中心 | 已考取，未申领       |
| 11 | 祁慧慧 | 国际中文教师资格证 | 2023.2    | 中外语言交流合作中心 | T202250141673 |
| 12 | 刘智婷 | 国际中文教师资格证 | 2023.2.12 | 中外语言交流合作中心 | T202250141518 |

#### （4）学位点代表性的学术报告活动

表 17 2023 年本学位点代表性学术报告活动

| 序号 | 讲座名称              | 时间         | 主讲人 | 主办单位   |
|----|-------------------|------------|-----|--------|
| 1  | 国际中文教育学科前沿学术问题探讨  | 2023.12.1  | 冯鸽  | 西安石油大学 |
| 2  | 中国汉字字体的历史演变       | 2023.11.10 | 窦德盛 | 西安石油大学 |
| 3  | 中国大篆书法欣赏与实践       | 2023.11.10 | 刘博  | 西安石油大学 |
| 4  | 文化遗产与博物馆：现代性的文化记忆 | 2023.10.11 | 郭明军 | 西安石油大学 |

|    |                                        |            |     |        |
|----|----------------------------------------|------------|-----|--------|
| 5  | 大国崛起的文化底蕴和文化根基                         | 2023.12.10 | 叶小文 | 西安石油大学 |
| 6  | 秦腔与我们——易俗社品牌创新设计与实践                    | 2023.11.24 | 肖雪锋 | 西安石油大学 |
| 7  | 从浅蓝走向深蓝：亚丁湾护航与海洋强国                     | 2023.11.20 | 陈俨  | 西安石油大学 |
| 8  | 罗布泊与新疆史前考古                             | 2023.10.24 | 邵会秋 | 西安石油大学 |
| 9  | 西汉帝陵考古收获及保护利用构想                        | 2023.10.23 | 曹龙  | 西安石油大学 |
| 10 | ChatGPT 使用情况调查研究——教师与学生的认识差异及其对中文教学的启示 | 2023.7.1   | 梁霞  | 西安石油大学 |
| 11 | 千年大秦腔 百年易俗社                            | 2023.6.21  | 惠敏莉 | 西安石油大学 |
| 12 | 听听音乐的“立体美”                             | 2023.6.13  | 骆珞  | 西安石油大学 |
| 13 | 全球治理与全球胜任力人才培养                         | 2023.5.31  | 马燕生 | 西安石油大学 |
| 14 | 中国民族音乐的历史与现状                           | 2023.4.4   | 王晓平 | 西安石油大学 |
| 15 | 毕业论文阶段如何利用图书馆获取文献                      | 2023.3.21  | 康美娟 | 西安石油大学 |

### 3.6 学术交流

本学位点积极鼓励研究生参与国内外各类国际中文教育学术交流会，参与国内各重点高校举办的各级各类国际中文教育教学暑期学校或研讨班，以及有利于提升自身汉语教学技能的各种培训班等。

表 18 2023 年本学位点学生学术交流情况

| 序号 | 姓名  | 时间             | 活动名称                             | 主办单位                   | 地点      | 天数 | 是否有证 |
|----|-----|----------------|----------------------------------|------------------------|---------|----|------|
| 1  | 袁梦  | 2023.10.29     | 第四届国际中文教育研究方法学术研讨会               | 中央民族大学（海淀校区）           | 线上      | 1  | 无    |
| 2  | 赵亮  | 2023.5.9       | 语言文化研究国际论坛                       | 西安文理学院                 | 线下      | 1  | 有    |
| 3  | 龙丽菲 | 2023.9.22-9.24 | 中泰国际中文教育事业发展论坛暨第四届“互联网+”国际教育应用大会 | 四川外国语大学、北京唐风汉语教育科技有限公司 | 四川外国语大学 | 2  | 无    |

|    |                    |                    |                                                                                                       |                            |        |    |      |
|----|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|----|------|
| 4  | 龙丽菲                | 2023.11.25         | 北京市语言学会第16届学术年会暨2023年学术前沿论坛                                                                           | 北京市社会科学界联合会、北京市哲学社会科学规划办公室 | 北京语言大学 | 1  | 无    |
| 5  | 吴竹惠                | 2023.12.2          | 国际中文教材理论和实践发展研讨会（在分论坛主题发言）                                                                            | 洪文联盟、陕西省汉语教育研究会、海南师范大学     | 海南省海口市 | 2  | 有邀请函 |
| 6  | 王雨斐、孟堃、张前辉、房英鹤等21人 | 2023.11.4          | 第二届新时代西部高校国际中文教育人才培养暨“留学中国”品牌建设研讨会(吴兰泽润同学的论文《国际中文教育专业硕士就业问题研究》和张前辉同学的论文《国际中文教育教材研究类文献综述》荣获硕士组优秀论文三等奖) | 陕西师范大学国际汉语文化学院             | 陕西省西安市 | 1  |      |
| 7  | 杨莹                 | 2023.6.5-2023.7.10 | 2023年赴外志愿者线上岗前培训                                                                                      | 中外语言合作交流中心                 | 线上+线下  | 36 | 有    |
| 8  | 赵亚莉                | 2023.9.14          | 西北工业大学国际教育学院岗前培训                                                                                      | 西北工业大学                     | 陕西省西安市 | 1  | 无    |
| 9  | 韩晔                 | 2023.2.6-2023.3.17 | 2023年赴泰志愿者线上岗前培训                                                                                      | 中外语言合作交流中心                 | 线上     | 30 | 有    |
| 10 | 常林霞<br>高敏          | 2023.6.8-7.15      | 2023赴柬埔寨志愿者岗前培训                                                                                       | 中外语言合作交流中心                 | 线上+线下  | 38 | 有    |
| 11 | 张鋆雨                | 2023.9.17          | 西北工业大学国际教育学院岗前培训                                                                                      | 西北工业大学                     | 线下     | 1  | 无    |

|    |           |                           |                                              |                                                                 |               |      |                 |
|----|-----------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------|
| 12 | 赵思玉       | 2023.2.6-<br>2023.3.17    | 2023 年赴泰志愿者<br>线上岗前培训                        | 中外语言合<br>作交流中心                                                  | 线上            | 30   | 有               |
| 13 | 万雨梦       | 2023.6.24-<br>2023.7.28   | 2023 年赴非志愿者<br>岗前培训                          | 中外语言合<br>作交流中心                                                  | 线<br>上、<br>线下 | 30   | 有               |
| 14 | 高妍欣       | 2023.9.14                 | 西北工业大学国际<br>教育学院岗前培训                         | 西北工业大<br>学                                                      | 线下            | 1    | 无               |
| 15 | 万雨梦       | 2023.5.26-<br>2023.5.28   | 第四届教育、知识<br>和信息管理国际学<br>术会议（ICEKIM）          | Universiti<br>Pendidikan<br>Sultan Idris<br>(Upsi),<br>Malaysia | 线上            | 3    | 无               |
| 16 | 李欢欢       | 2023.2.6-<br>2023.3.7     | 2023 年赴泰志愿者<br>岗前培训                          | 中外语言交<br>流合作中心                                                  | 线上            | 30   | 有               |
| 17 | 万雨梦<br>魏冉 | 2023.9.22-<br>2023.9.24   | 中泰国际中文教育<br>事业发展论坛暨第<br>四届“互联网+”国<br>际教育应用大会 | 四川外国<br>语大学                                                     | 线下            | 3    | 有               |
| 18 | 张红英       | 2023.2.6-<br>2023.3.7     | 2023 年赴泰志愿者<br>岗前培训                          | 中外语言交<br>流合作中心                                                  | 线上            | 30   | 有               |
| 19 | 王雨斐       | 2023.06.26-<br>2023.07.29 | 2023 年赴毛里求斯<br>志愿者岗前培训                       | 中外语言交<br>流合作中心                                                  | 线上<br>+线<br>下 | 35   | 有               |
| 20 | 王遥良       | 2023.10.23-<br>2023.11.34 | 2023 年赴外志愿者<br>线上岗中培训                        | 中外语言合<br>作交流中心-<br>曼谷中心                                         | 线上            | 10   | 有（暂<br>未发<br>放） |
| 21 | 赵萌萌       | 2022.7.25-<br>2023.3.18   | 2022 年赴泰汉语志<br>愿者                            | 中外语言合<br>作交流中心                                                  | 泰国            | 7 个月 | 有               |
| 22 | 罗茜        | 2023.04-<br>2023.06       | 2023 年语合中心赴<br>外志愿者岗前培训<br>（线上+线下）           | 大连外国<br>语大学                                                     | 线上<br>+线<br>下 | 35   | 有               |

|    |     |                     |                                   |                               |            |    |   |
|----|-----|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------|----|---|
| 23 | 罗茜  | 2023.10-2024.03     | 2023 年赴西班牙志愿者西语培训                 | 西班牙塞万提斯学院                     | 线上         | 30 | 无 |
| 24 | 刘智婷 | 2023.4.17-2023.5.26 | 2023 年第三期国际中文教育志愿者岗前培训            | 中外语言合作交流中心、大连外国语大学            | 线上+大连外国语大学 | 39 | 有 |
| 25 | 吉凯利 | 2023.7.8-9          | 国际汉语应用写作第十六次大会暨首届青年论坛（做主题发言、论文获奖） | 国际汉语应用写作学会主办、香港理工大学中国语文教学中心协办 | 线下         | 1  | 有 |

### 3.7 论文质量

首先，本学位点要求学位论文选题从实践中得出。选题集中在教学法应用研究、国别教学现状研究、教学管理策略研究、语言政策研究、地域教学研究、教材研究、主题型教学设计、师生心理研究等应用型版块。结合学生的实习实践经历，在论文选题上提倡实践性、创新性与推广价值，力求写作出容量适中、视角独特、逻辑清晰、论证严密、格式规范的学位论文。本专业形成陕西地域特色、“一带一路”沿线国家国际汉语教育专题、国别孔子学院调研等方面的选题，地域与行业特色凸显。2023 年度，本学位授权点论文选题总体上突出了应用性、实践性，做到从专业实践应用出发，选题聚焦汉语国际教育领域的“教师、教材、教法”三大应用性问题，学位论文形式涵盖了研究报告、案例分析、教学设计、教学实验等，全部符合专业培养要求。从应用价值和质量看，本学位授权点要求所有毕业论文均须紧密结合汉语国际教育实际和现状，着眼于教育、教学中的重点、难点等各种现实问题，以丰富详实的第一手资料为依据，以专业理论为基础，多采用实证考察、问卷调查、数据量化分析等手段开展研究，充分论证，体现出较好的创新性和学术价值。

其次，进一步规范学位论文的学术规范。2023 年，本学位授权点结合《西安石油大学研究生学位论文写作规范》，制定了《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文研究生学位论文写作规范》《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文主要部分的写法》《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文参考文献格式》。对学位论文的规范和写作进行了明确的规定。

再次，通过制度和严格的管理严把毕业论文各个环节。本学位点根据教育部联合印发的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》、《西

安石油大学研究生学位论文检测办法》，以及《西安石油大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》等系列文件精神，全面构建了研究生教育质量保障体系和研究生淘汰办法，加强了对研究生学位论文研究过程的指导和检查，加大了对不合格学生的淘汰力度，确保学位论文质量。

本学位点严格保障开题和预答辩环节层层把关，在论文答辩前一律实行三审制度，同时抽取部分论文进入“教育部/国研平台盲审/陕西省教育厅”的审核平台，确保了学位论文的质量。

本学位授权点积极发挥优秀论文的示范作用，有利于提升我院学位论文质量。2023 年本学位点共有 1 篇学位论文入选西安石油大学校级优秀硕士学位论文。

据“中国知网”检索纪录，本学位授权点学位毕业生论文被下载和被引频次较高，具有较高的解决实际问题成效及行业应用价值。6 年来学位点论文抽检中，出现过一次问题论文，修改后送审后，顺利通过。

本年度，本学位授权点还顺利完成了 2022 级硕士学位论文开题工作及 2021 级学位论文中期检查工作。

### 3.8 质量保证

本学位授权点已按照国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》中的硕士学位基本要求和《西安石油大学硕士学位授予工作细则》(西石大研〔2014〕206 号)，编制国际汉语教育专业学位研究生培养方案。在本方案中，要求本学位授权点研究生“符合国家及学校相关规定，达到学位授予条件者，且满足《人文学院学院关于研究生申请学位学术成果基本要求的规定(试行)》相关要求，方可授予教育学硕士学位”。此外，为保障学位授予质量，学校学院制定了一系列文件，具体参见下表。

表 19 硕士研究生培养质量要求相关文件

| 序号 | 文件号             | 文件名称                                    |
|----|-----------------|-----------------------------------------|
| 1  | 西石大研〔2016〕148 号 | 《西安石油大学“优秀硕士研究生生源选拔计划”管理办法(试行)》         |
| 2  | 西石大研〔2014〕166 号 | 《西安石油大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理规定》      |
| 3  | 西石大研〔2022〕211 号 | 《西安石油大学硕士研究生〈公共英语〉课程免修和学分互换管理办法》        |
| 4  | 西石大研〔2022〕199 号 | 《西安石油大学研究生校外修读课程认定管理办法》                 |
| 5  | 西石大研〔2022〕198 号 | 《西安石油大学研究生任课教师管理办法》《西安石油大学研究生课程调停课管理办法》 |

|    |                |                                                                    |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6  | 西石大研〔2022〕196号 | 《西安石油大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法》                                          |
| 7  | 西石大研〔2022〕181号 | 《西安石油大学研究生课程考试违纪处分规定》《西安石油大学研究生课程考核与成绩管理办法》《西安石油大学研究生课程考试监考教师管理规定》 |
| 8  | 西石大研〔2023〕10号  | 《西安石油大学硕士研究生指导教师遴选与认定办法》                                           |
| 9  | 西石大研〔2014〕139号 | 《西安石油大学全日制硕士研究生发表学术论文期刊认定管理办法(试行)》                                 |
| 10 | 西石大研〔2016〕194号 | 《西安石油大学研究生创新与实践能力的培养项目管理办法》                                        |
| 11 | 西石大研〔2021〕215号 | 《西安石油大学研究生教育综合改革研究与实践项目管理办法》                                       |
| 12 |                | 《西安石油大学研究生学位论文写作规范》                                                |
| 13 | 西石大研〔2013〕96号  | 《西安石油大学全日制硕士研究生优秀学位论文培育项目管理办法（试行）》                                 |
| 14 | 西石大研〔2013〕128号 | 《西安石油大学非全日制专业学位硕士研究生学位论文质量监控管理办法（试行）》                              |
| 15 | 西石大研〔2013〕61号  | 《西安石油大学学位论文作假行为认定和处理办法（试行）》                                        |
| 16 | 西石大研〔2014〕203号 | 《西安石油大学研究生学位论文检测管理办法（试行）》                                          |
| 17 | 西石大研〔2015〕177号 | 《西安石油大学硕士学位论文评审管理办法（试行）》                                           |
| 18 | 西石大研〔2015〕176号 | 《西安石油大学硕士研究生学位论文答辩工作规定（试行）》                                        |
| 19 | 西石大研〔2016〕217号 | 《西安石油大学全日制硕士研究生优秀学位论文评选办法》                                         |
| 20 | 西石大研〔2017〕201号 | 《西安石油大学硕士学位授予工作细则》                                                 |
| 21 | 西石大〔2018〕23号   | 《西安石油大学国际学生硕士学位授予工作细则》                                             |
| 22 | 西石大研〔2017〕212号 | 《西安石油大学硕士研究生学籍管理规定》                                                |
| 23 |                | 《西安石油大学硕士学位论文抽检方法》                                                 |
| 24 | 学位点文件          | 《人文学院研究生境外实习管理细则》                                                  |
| 25 | 学位点文件          | 《人文学院研究生出国（境）学习导师服务联系制度》                                           |
| 26 | 学位点文件          | 《人文学院汉语国际教育专业推荐书目及入学前要求》                                           |
| 27 | 学位点文件          | 《西安石油大学硕士学位论文写作规范（汉硕修订版）》                                          |
| 28 | 学位点文件          | 《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文主要部分的写法》                                        |

本年度，对于学位论文抽检中“存在问题”的论文指导教师（1名），根据《西

安石油大学硕士研究生指导教师遴选与认定办法》《西安石油大学硕士研究生指导教师聘任及管理办法》相关规定，责令停招 2 年研究生。

### 3.9 学风建设

学风建设离不开制度保障。本校制定了《西安石油大学学位论文作假行为认定和处理办法》《西安石油大学非全日制专业学位硕士研究生学位论文质量监控管理方法》《西安石油大学研究生学位论文检测管理办法》等多项规章制度。本学位授权点每年针对新入学的研究生开展入学教育，其中包含规范学术行为、尊重他人学术成果和学术贡献等内容；在此基础上，编制本专业的《西安石油大学硕士学位论文写作规范（汉硕修订版）》《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文主要部分的写法》等文件，从制度、规范层面加强学风建设。

学风建设离不开课程引导。本学位点开设了《科学道德与学术规范》《学术论文与学位论文写作》等课程，通过课程学习使学生树立学术道德与学术规范意识。另外，学生一入学，开学典礼上专门设立“学风专题”，帮助学生一开始就树立良好学风。

优化研究生学位论文选题，严把开题质量关。衡量专业学位论文是否合格，就是看其能否解决汉语国际教育的实际问题，能否推动汉语国际教育事业的发展。选题要求符合三个条件：实践中的真问题、有普遍性、尚无解决方案。开题答辩时，邀请校外专家共同为学生的硕士学位论文选题把关。使用多种方法端正学生的态度，保证学位论文的质量。

硕士论文撰写环节，继续坚持严把质量关。在论文的指导过程、中期考核、预答辩、答辩等环节，都规范流程，加强监控与反馈，切实建立起毕业论文质量的监控与保质系统。

### 3.10 管理服务

本学位授权点不断完善各方面的保障制度建设，制定、使用具有针对性的日常管理文件。意识形态管理制度保障有力，鼓励学生出国（境）实习实践，专门出台《人文学院研究生出国（境）学习导师服务联系制度》《人文学院研究生境外实习管理细则》，加强思想教育。签订《人文学院研究生出国（境）安全承诺书》，导师定期与学生联系，了解学生思想动向并及时提供帮扶。

加强网络安全意识管理。严格管控网络意识形态，重点打造学院网站和“西石人文”公众号，严格审批权限并由专人负责审核和推送最新动态，搭建思想与内容双精平台，引导学生树立正确理想与价值观念。

实行心理健康管理机制。按照各种规章制度狠抓程序管理，严格落实，加强研究生心理成长与疏导工作，积极发挥学院二级心理辅导站的育人功效，结合学院一院一品系列活动，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强心理素质。

### 3.11 就业发展

本学位授权点为本专业硕士生专门进行就业指导。从海外志愿者的遴选，以及毕业生用人单位的反馈意见来看，我校培养的汉语国际教育专业硕士生教学能力突出，专业素质过硬，具有良好的团队合作精神和教学管理水平，获得用人单位的广泛认可。

表 20 2023 年本学位点毕业生签约单位类型分布（2023 年 6 月统计）

| 党政<br>机关 | 高等<br>教育<br>单位 | 中初等<br>教育<br>单位 | 科研<br>设计<br>单位 | 医疗<br>卫生<br>单位 | 其他<br>事业<br>单位 | 国有<br>企业 | 民营<br>企业 | 三资<br>企业 | 部队 | 其他 | 合计 |
|----------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------|----------|----------|----|----|----|
| 2        | 10             | 13              | 0              | 0              | 0              | 1        | 12       | 0        | 0  | 5  | 43 |

2023 年 12 月，本学位点对本年度毕业生进行了“一对一”的电话回访，回访结果显示，63 位本届学生，有 7 位处在待业（或备考）状态，有 55 位毕业生已经顺利就业。

## 4.服务贡献

### 4.1 科技进步

本专业学位致力于服务陕西，服务西部，服务“一带一路”，促进教育链、人才链和创新链的有机衔接，努力使专业发展成果服务于西部振兴及“一带一路”沿线国家和地区国际友好发展。

2023 年度，本学位点王敬艳副教授的省级项目“市场化发展视角下国际中文教育供给侧改革研究”顺利结题，撰写了 3 万多字的研究报告。该项目是省内首个在“一带一路”倡议新形势下从市场化发展视角对国际中文教育供给侧改革展开全面研究的项目和报告。该报告对于行业发展和咨政有重要价值。

王慧老师公开发表的论文《积极推动中亚地区“中文+职业技能”教育发展》被光明网公开转载和推送。这是国内从“中文+职业仅能”角度聚焦中亚地区职业汉语推广传播的研究成果。

柯卓英教授的校级国际学生特色教材建设项目《高级汉语阅读》获得立项，该教材将对中亚、俄罗斯来华留学生，面向石油能源、经贸文化交流开发针对性的高级阅读类教材。

### 4.2 经济发展

2023 年度，西安石油大学、河北石油化工学院合作承担土库曼斯坦“鲁班工坊”建设任务，服务“一带一路”。西安石油大学创新校企联合培养，为“一带一路”企业“走出去”提供人才支撑。积极开展国际企业订单式培养项目，与中

塔（塔吉克斯坦）天然气管道公司、中吉（吉尔吉斯）天然气管道公司开展了国际化人才培养项目；与哈萨克斯坦曼格什套石油公司、长庆油田、延长石油集团等中外石油行业企业联合共建实习基地、实施双导师培养。其中，与中塔天然气管道公司联合开展的来华留学生人才培养项目，被国际劳工组织中国-蒙古局和中国高等教育学会列为国际化校企人才联合培养经典案例。西安石油大学积极参与“中国-东盟教育交流周”等人文交流机制活动，与土库曼斯坦驻华使馆共建了“土库曼斯坦中心”，与俄罗斯布里亚特国立大学合作设立“俄语语言文化研究中心”，并先后加入了“新丝绸之路大学联盟”“一带一路人才培养校企合作联盟”等联盟机构，积极推进“一带一路”能源高校深度合作。我校以上的成就，本学位点都有积极参与其中，发挥人才支撑作用。

总之，从国家层面、区域经济发展层面提供本专业特有的技术支持。本学位授权点培养学生旨在贴合西北地区的实际状况，指导学生在本区域进行实习、就业，满足“一带一路”倡议下不断增长的来华留学生的汉语教学需要。本年度，至少有 30 位同学将所学的国际中文教育能力应用于实习、实践之中，例如在西北工业大学国际教育学院任兼职汉语教师、为西安地区的三星等外企进行员工的汉语教学，真正将专业技能的提升与区域经济的发展紧紧结合起来。

把握行业需求，着眼成果转化，注重校企合作，将专业知识转化为服务社会的成果和职业技能。

#### 4.3 文化建设

本学位授权点积极服务孔子学院建设，契合“一带一路”倡议，讲好中国故事，传播中华文化。教师队伍中，黄庆丰副教授作为公派汉语教师赴保加利亚孔子学院从事国际中文教育工作。学生群体中，2023 年本学位授权点共有 27 位学生以国际汉语志愿者的身份在西班牙、泰国、柬埔寨、南非、多米尼克等国从事国际中文教学，辅导所在学校的学生参与各项汉语比赛，积极参与当地中华文化交流活动，获得了所在国、使领馆的赞誉。本学位授权点有意培养、积极帮助在读学生掌握国际中文教育的能力与意识，开设《国际汉语教学案例》《汉语教学专项技能训练》《汉语教学与课堂管理》《“一带一路”文化传播专题》等多门课程，本年度新增 13 位学生取得国际中文教师资格证，为今后参与中华文化的国际传播做好了准备。

文化的建设与繁荣，不只要向外传播，更要在内传承。2023 年，依托汉语国际教育专业硕士点和汉语言文学专业，本校陕西省中华经典诵写讲基地顺利通过验收，成为首批陕西省中华经典诵写讲基地学校。本学位授权点导师积极组织全校的本科生和研究生参加“第四届全国大学生语言文字能力大赛”，本专业的 17 位学生在第五届全国大学生语言文字能力大赛的决赛中获奖，多位教师被评为“优

秀指导老师”，系主任王敬艳副教授被评为“优秀组织者”，本校获得“优胜学校”称号。

此外，科研有效反哺教学，提高教育质量，也激发学生参与科研、提高专业素养的热情。2023年7月，本专业学生吉凯利在国际汉语应用写作学会主办、香港理工大学中国语文教学中心协办的“国际汉语应用写作第十六次大会暨首届青年论坛”中获得优秀论文三等奖；王雨斐、吴竹惠等7位学生参与创新实践项目“毛里求斯小学生中文阅读水平调查及其学习策略分析”；更有多位学生参与学术会议。

科研的进步不只依靠教师、学生的钻研，也受中外交流的助力，并将反过来进一步推动中华文化的传播。2023年3月20日，本学位授权点的师生与韩国首尔女子大学中文系开展线上 Service Learning 项目交流活动，旨在推进由西安石油大学中文系、北京外国语大学韩语系、韩国首尔女子大学中文系共同合作的 Service Learning 这一课程的建设，推动中汉语言文化交流。

## 二、教育质量评估与分析

### 1.招生选拔

本学位授权点的研究生主要为二本生源的状况没有根本改善。国内一本大学的生源比例不高。国际学生人数较少。

### 2.办学条件

疫情级疫情结束以来，国内外实习基地使用率较低。未来，本学位点应进一步加强国内外实习基地建设，应进一步和国际中文教育线上培训机构合作，拓展线上教学实习的空间。

### 3.师资队伍

正高级职称教师比例偏低。行业教师队伍有待进一步加强。

### 4.就业发展

毕业生赴海外担任国际中文教师比例偏低。

### 5.科研情况

学生参与较高层次的科研项目较少，国家级科研项目数量较少。

### 6.培养方案和课程建设需要持续改进

本学位授权点在课程建设、课堂教学方面仍有一些欠缺。学位点需顺应新时代对汉语国际教育人才培养的需求，参考《国际中文教师专业能力团体标准（T/ISCLT001-2022）》进一步改进完善课程体系和课堂教学。近年来，教育部大力倡导新文科建设，这样的时代背景对本学位授权点课程体系、课堂教学和人才培养质量都提出了新的要求。

## 7. 毕业论文

六是学生毕业论文质量总体水平有待提高。目前该学位点毕业生学位论文总体上还存在一些问题：选题不新，甚至雷同，没有及时将国际中文教育领域的新问题带进来；学生论文写作水平需要提高；学术规范有待于加强。

## 三、改进措施

### 1. 引育并举提高师资队伍水平

采取引育并举的方式，加大本学位授权点师资队伍建设力度。鼓励支持更多的年轻教师积极投入海外孔子学院建设，增加海外汉语教学经验，提升教育教学能力。科学制定汉语国际教育硕士导师队伍的发展规划，严格导师遴选标准；完善动态管理机制，健全汉语国际教育硕士导师队伍的考核及培训制度。采取灵活多样的聘任方式，培养、引进教学、科研等方面的领军人才。

加强中青年教师培养力度。选拔一批优秀中青年学者进行重点培养，支持被培养对象按政策参加进修学习、开展各类科研活动等。加强和完善青年教师导师制，完善优秀青年教师选拔和培养办法。

大力提升师资国际化水平。积极鼓励教师出国进修、访问，支持教师参加国内外各类高水平学术研讨班和国际学术会议，支持教师参与国际合作研究项目、申请国际组织和其他国家的科研项目。

以资金扶持、科研奖励、在职学历提升为保障，建立健全竞争择优、有效激励的用人机制，努力营造有利于优秀人才脱颖而出的良好氛围，带动师资及管理队伍整体水平显著提高。

鼓励教师在职攻读高级别学位，鼓励教师在国内外著名大学从事访学研究，鼓励教师参加国内各种形式的培训活动，提高教师教学技能、增强团队协作意识、提升科研能力。

### 2. 不断改革课程体系，提升课堂教学质量

本学位授权点将按照教育部教指委新颁布的课程规范要求，进一步修订课程大纲，补充完善教学内容，提升课堂教学质量，满足新时代对汉语国际教育人才培养的需求。

### 3. 通过科研团队建设提高学科水平

结合本学位授权点已有的科研资源，发挥学科特色优势，强化质量精品意识，逐步形成一定的研究能力和特色的科研团队。结合每位教师的学术背景，明确研究方向，充分发挥优秀青年科技人才的凝聚作用，大力培育、扶持青年科研创新

团队，提高科研创新能力和科技竞争力，提高核心竞争力，促进科研与学位点建设、教学团队建设的良性互动作用，使科研在人才培养和社会服务等方面更好地起到支撑作用。

加大高水平科研项目和成果的扶持奖励力度，大力支持青年教师申报各级各类研究项目和各种奖项，聘请有经验的专家对其进行指导，促使青年教师尽早成为学术带头人和骨干力量。积极引导青年骨干教师在国家科研项目、权威期刊论文、高级别获奖等方面做出实绩，最终使其成为在学界有一定影响力和知名度的青年拔尖人才。

一方面鼓励本学位授权点教师克服困难，积极参与线上的本领域一流学术交流活动，并且主动积极发表成果；鼓励本学位授权点学生积极参加国家级教学竞赛、线上学术交流活动。另一方面，本校和本院也积极争取资源，举办各类线上学术和教学交流活动，为教师和学生发展提供更多资源和平台。

#### **4.建设和完善教学实习实训平台**

在原有微格教室等教学实验平台基础上，继续加大投资，建成现代化的实习实训平台，探索将多媒体计算机和网络通讯等信息技术应用于汉语国际教育学生的课堂模式，掌握现代教育技术和新媒体的应用。通过搭建专业技能创新训练基地，有针对性地对学生欠缺的专业能力进行培养，强化实验平台的实践功能和创新功能，不断提高汉语国际教育专业硕士的培养水平。

疫情结束后，要进一步拓宽学生海外实习渠道，争取新建一批海外实习基地。此外，适应互联网背景下国际中文发展的需求，积极与一些有影响力的国际中文线上培训机构合作，共建线上实习基地。

加强实习前的保障机制建设，逐步完善实习全程的监控机制，不断健全“双导师制”。要求学生要定期将自己的教案和教学日志及时发给实习导师，加强对海外实习工作的管理监控，保证实习质量，加强与实习单位的良好沟通和长期友好合作。学生实习归来，要求撰写相关实习心得、总结和报告，综合实践性课程的分数、校内实习的情况、海外实习的情况反馈，形成实践教学能力的综合指标，并将作为学校推荐学生海外就业的重要依据。

#### **5.树立质量意识，严把学位论文质量关**

优化研究生学位论文选题，严把开题质量关。衡量专业学位论文是否合格，就是看其能否解决汉语国际教育的实际问题，能否推动汉语国际教育事业的发展。

硕士论文撰写环节，将继续坚持严把质量关。在论文的选题、开题、指导过程、中期考核、预答辩、答辩等环节，都要规范流程，加强监控与反馈，切实建立起毕业论文质量的监控与保值系统。

## 6.吸引优质生源，帮助学生更新就业观念

通过优化招生宣传，加大优质生源奖学金力度、推免、不断凝练培养特色等多种举措，吸引优质生源。另外，在“一带一路”建设背景下，帮助学生更新就业观念，提高学生毕业后赴海外就业的积极性。