



西安石油大学

XI'AN SHIYOU UNIVERSITY

学位授权点建设 2024 年度报告

学位授予单位	名称	西安石油大学
	代码	10705
授权学科 (类别)	名称	国际中文教育
	代码	0453
授权级别	博士	
	硕士	√

二〇二五年一月

《国际中文教育学位授权点建设 2024 年度报告》

相关负责人签名：

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 目标与标准	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	2
2. 基本条件	2
2.1 培养特色	2
2.2 师资队伍	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支撑	5
2.5 奖助体系	6
3. 人才培养	7
3.1 招生选拔	7
3.2 思想政治教育	8
3.3 课程教学	9
3.4 导师指导	9
3.5 实践教学	13
3.6 学术交流	21
3.7 论文质量	22
3.8 质量保证	22
3.9 学风建设	23
3.10 管理服务	23
3.11 就业发展	23
4. 服务贡献	24
4.1 科技进步	24
4.2 经济发展	24
4.3 文化建设	25
二、教育质量评估与分析	26
1. 自我评估进展及问题分析	26
2. 学位论文抽检情况及问题分析	27
三、改进措施	27
1. 优化培养方案	27
2. 加强实习基地建设	27
3. 加强“中文+”师资和学生数智化能力培养	27
4. 加强学位点特色课程培育和建设	27
5. 加强学位论文质量建设工程	28
6. 优化本学位点研究生成果评价及认定机制和细则	28

国际中文教育硕士学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

我校国际中文教育硕士学位授权点 2015 年开始招生，学习方式包括全日制和非全日制，生源包括国内学生和来华留学生。

本学位点人才培养依托石油高校特色平台，与国际中文教育事业高质量发展与教师职业资质相衔接，培养学生具备扎实中国语言文化知识，掌握中文作为第二语言教学技能、良好的中华文化传播和跨文化交际能力，积极服务于来华留学生教育和“一带一路”国际中文教育及中华文化传播。从整体情况看，该专业生源状况良好，报考人数和录取人数之比逐年提高，培养质量稳步提升，就业状况良好。

本学位授权点以行业院校为依托，具有扎实的国际化办学基础和良好的教学实践平台。首先，2014 年，我校入选教育部全国“来华留学示范基地”。我校是全国首批通过来华留学生高等教育质量认证的 27 所高校之一，也是 2023 年度首批通过再认证的高校之一。目前，我校来华留学生规模居省属高校之首。其次，多年来，我校积极探索“中文+能源”国际化人才创新培养模式。通过“校企合作、定向委培”模式，对部分中亚留学生进行油气储运专业人才“订单式”培养。再次，我校还积极探索“中文+专业职业教育”全覆盖的国际人才培养模式，2024 年，我校参与共建的国家元首承诺项目土库曼斯坦“鲁班工坊”正式签约，探索专业学历和非学历人才培养，这是全球首个硕士-本科-职业教育全覆盖的“鲁班工坊”，也是陕西省高等院校在中亚建立的第一个“鲁班工坊”。2024 年，我校与中乌天然气管道有限公司联合申报共建的乌兹别克斯坦“中文工坊”项目获批。此外，我校在乌兹别克斯坦的分校建设项目被列入国家领导人外访成果清单，“中国语言与文化”专业成为分校首批即将开设的本科专业之一。

依托学校良好的平台，本学位点逐渐实现了对学生“学练研赛训”一体化培养。2015 年以来共招生 573 人（中国学生 529 人，外国学生 44 人），向社会输送毕业生 300 余人，向海外派出国际中文教育志愿者 185 人。

经过近 10 年的建设和发展，本学位授权点人才培养目标明确，教学理念先进，教学体系较为完备，教学条件完善，师资力量较为雄厚，人才培养效果突出，展现出明显的专业性、教育性、应用性、国际性、创新性的特征。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位授权点依据《国际中文教师专业能力标准》(T/ISCLT001-2022)、“一带一路”沿线国际中文教师需求,以及本校人才培养定位,明确了本学位授权点培养目标。

总体目标: 本学位授权点培养有优良品德、宽广胸怀、崇高境界、深厚情怀、责任担当,有中文作为第二语言教育创新理论实践素养,多学科交叉融合知识结构,善于通过理论学习进行教学实践反思应用,有良好的中文教学、文化传播、跨文化协作能力和自主专业发展能力,胜任国内外国际岗位多种教学和管理任务的复合型、国际型、专业化高层次应用人才。

具体目标:

品德好——掌握马克思主义基本理论,具备优秀的政治素质和道德品质,有良好的专业素养和职业操守,热爱国际中文教育事业。

知识牢——具备从事国际中文教育所需的教育知识、中文和语言学知识、中华文化与中国国情知识和第二语言习得知识。

技能熟——具备从事国际中文教育所需的中文要素教学、中文技能教学和教育技术应用等技能;能够很好地开展专业实践,实现专业发展。

能力强——具有良好的中华文化素养和传播能力;具备扎实的外语沟通能力和跨文化交际能力;具有在孔子学院从事中国语言文化传播的管理与协调能力。

1.2 学位标准

本学位授权点严格按照《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》(2024年版)、《西安石油大学硕士学位授予工作细则》(2022年版)等文件要求,从学制学分、实习实践、成果认定、毕业论文答辩等方面分别规定了硕士学位授予的基本标准。

(1) **学制:** 基本学习年限为3年,最长不超过5年。

(2) **学分要求:** 应修总学分 ≥ 43.25 学分,学位课学分 ≥ 16 学分,非学位课学分 ≥ 19.25 学分,必修环节8学分。

(3) **培养过程:** 由课程学习、实习实践和学位论文三个主要环节组成。

(4) 满足《西安石油大学人文学院硕士研究生申请学位学术成果实施细则》要求。

2. 基本条件

2.1 培养特色

一是依托石油高校特色平台,重点培养通晓中国石油文化,熟悉国际能源合作发展趋势,具有中华文化传播与跨文化交际能力的人才。积极服务于陕西来华留学生

教育和“一带一路”能源合作国家（特别是中亚、东南亚地区）国际中文教育与中华文化传播。

二是将立德树人融入育人全过程。坚持石油精神办学，铁人精神育人，延安精神铸魂，同时将职业道德与职业伦理、文化传播责任感与使命感融入育人过程。

三是将国际中文教师职业能力作为培养重点，“学练研赛训”一体化培养。

2.2 师资队伍

本学位点共有专任教师 28 人，专职硕导 18 人，校外行业导师 11 人。专任教师中获外单位硕士和博士学位的比例为 100%。专任教师数量及结构具体情况见下表 1。

表 1 本学位点现有专任教师数量及结构

	年龄与职称结构					学历结构		行业经历	海外经历
	45 岁 以下	45 至 60 岁	60 岁 及以上	左 边 合 计	百分比	博士学 位教师	硕士学 位教师		
专业技术 职务								3 年以上国 际中文教育 经历教师	1 年以上海 外经历教师
正高级	2	2	0	4	14.3%	4	0	3	2
副高级	1	12	0	13	46.4%	11	2	13	10
中 级	7	4	0	11	39.3%	8	3	8	5
合计	10	18	0	28	100%	23	5	24	17
百分比	35.7%	64.3%	0	100%	—	82.1%	17.9%	85.7%	60.7%

导师队伍结构：目前有校内专任导师 18 人，其中正高职称 4 人，副高职称 1 人，讲师 3 人，导师队伍中博士学历者 94.4%。其中本学位授权点柯卓英教授在陕西省汉语国际教育研究会中任副会长；李涛教授为陕西省教育学专业学位教指委委员；董皓副教授任中国高等教育学会外国留学生教育管理分会第六届理事会常务理事，陕西省高等教育学会外国留学生教育管理分会副秘书长；黄庆丰副教授任陕西省写作学会理事。还有 4 位导师为陕西省汉语国际教育研究会会员。

行业导师情况：目前校外行业导师 11 人，教授 7 人，副教授 3 人，其他 1 人。全部实际参与学生实习实践和学位论文指导。

骨干教师情况：有骨干教师 9 人，均具完整培养本专业硕士生经历，均承担过面向国际中文教育实际需求的科研项目，合计 16 项。近 5 年在本专业及相关领域获得 6 项代表性研究及应用成果，主持省部级科研项目 7 项。在全国及省市级

相关学术团体或行业协会担任重要学术兼职 2 人。他们 5 年来招收硕士生合计超过 150 人，且正在指导硕士生。

2.3 科学研究

(1) 学术成果

科研项目。2024 年本学位授权点教师共申报立项省部级科研项目 2 项、长庆油田横向软科学项目 1 项；主持在研国家社科基金项目 1 项、教育部项目 1 项、省级科研项目 7 项，结题 3 项。

专著。本年度教师共出版学术专著 4 部，其中 2 部由国家级一类出版社出版，总字数 54 万字。

科研获奖。本年度本学位点教师的成果《国家级非遗“仓颉传说”的创意重构及转化应用》获得陕西省高校科学技术研究优秀成果奖二等奖；教师专著获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

教改与教材建设项目。本年度教改在研项目 2 项（“教育数字化时代国际学生《高级汉语阅读》课程教学与实践模式研究”“立德树人视域下中华优秀传统文化融入高校通识教育的路径研究”），校级教改项目结题 1 项（“汉语国际教育专业硕士汉语知识与能力提升的路径探析”），教材建设项目 1 项（西安石油大学国际学生特色教材建设项目《高级汉语阅读》）。2 门教材（《“一带一路”沿线国家国际汉语教学案例》《高级汉语阅读》）即将出版。

教学成果奖。本年度本学位点教师参与完成的《“三维聚焦、六位一体、四方协同”行业院校研究生美育育人模式的构建与实践》获得陕西省高等学校优秀教学成果奖二等奖。

(2) 参加学术交流情况

本学位授权点积极鼓励教师参加国内各种形式的学术交流活动。2024 年，多名教师参加国内外线上、线下学术交流。丰富的学术活动在提高教师学术视野、强化团队协作意识、提升科研能力等方面发挥了积极有效作用（详见表 2）。

表 2 2024 年度本学位授权点教师参加的部分学术会议（不完全统计）

序号	会议名称	会议时间	会议地点	参加人员
1	河南豫剧及地方戏曲文化研讨会	2024 年 1 月 12-14 日	河南周口	唐瑛
2	第四届汉语音义学研究国际学术研讨会	2024 年 9 月 20-22 日	湖北黄石	贺颖
3	首届研究生全球胜任力发展论坛	2024 年 5 月 8-9 日	北京	王敬艳、李乖宁、张利亚
4	新文科建设暨第十一届陕西省高校文学	2024 年 5 月 11 日	陕西西安	王敬艳

	院院长（中文系主任）协作会议			
5	西安石油大学区域国别研究院成立大会暨学科建设研讨会	2024年5月25日	陕西西安	王敬艳、李乖宁、王慧、郭明军、张奕、贺颖
6	重塑人文形态：人工智能与人文社科的未来前景	2024年11月15-16日	四川达州	郭明军
7	数智时代的文学、艺术与审美	2024年5月25-26日	广西南宁	郭明军
8	中国政府叙利亚问题特使解晓岩区域国别研究座谈会	2024年10月11日	陕西西安	樊柯、贺颖
9	国际中文教育数智化发展研讨会	2024年9月20日	陕西西安	樊柯
10	中国鲁迅研究会2024年年会暨纪念鲁迅西安讲学100周年国际学术研讨会	2024年9月20日	陕西西安	郑莉
11	基于《等级标准》的多模态词汇教学	2024年10月24日	zoom线上会议	郑莉
12	第五届语言文化研究国际论坛	2024年4月20-21日	陕西西安	柯卓英
13	电写时代汉字教学模式国际学术研讨会	2024年5月18-19日	zoom线上会议	柯卓英
14	‘一带一路’倡议下国际中文教育高质量发展：方法、工具与实践研讨会	2024年8月31日	陕西西安	柯卓英
15	對外標準漢語和粵語教與學國際學術研討會	2024年6月13-14日	香港	柯卓英
16	第十届全国国际中文教育人才培养论坛暨专业学位研究生培养工作研讨会	2024年9月14-16日	天津	柯卓英

2.4 教学科研支撑

（1）经费投入及使用

本学位授权点主要利用研究生培养经费支持研究生的教育教学工作，包括课程教学实践、毕业论文、教育管理实践、学术交流、学科竞赛和学科竞赛、社会体验实践、海外实习资助、海外实践导师指导等。同时，学院研究生培养经费用于支持研究生课程建设、研究生学习硬件的改善。

学院全额支持研究生参加国内各类教学大赛，支持研究生参加国际国内学术研讨会议，鼓励研究生在学术刊物上发表与本专业相关的学术论文；聘请国内外专家学者为研究生开展系列讲座，聘请校外专家参加研究生开题、预答辩和答辩

等工作。

(2) 科研及实践平台

西安石油大学 2024 年注册在读的来华留学生 1200 余人，其中攻读汉语言文学、国际中文教育专业的留学生 60 余人。这为本专业提供了丰富的国际中文教育资源，为教学实践提供了便利条件。此外，本学位点充分依托省级教学实践基地——陕西省中华经典诵写讲西安石油大学基地、省级科普基地——陕西民间艺术保护与文创设计科普基地、省级研究基地——陕西省非遗研究基地等积极开展各类教学实践、学术交流等活动。本学位点主要的科研及实践平台如下表 3。

表 3 本学位点主要的科研及实践平台

科研平台		实践平台	
学校	学院	校内	校外
区域国别研究院、陕西省非遗研究基地（省级）	西北民族艺术研究中心、美学美育研究中心、传播学研究中心	陕西省中华经典诵写讲基地（省级）、陕西省民间艺术保护与文创设计科普基地（省级）、石油工业与铁人精神教育科普基地（省级）等	关中民俗艺术博物院、仓颉庙、张载祠、诗经里、长庆油田展览馆等

(3) 硬件条件

本学位点建有 2 间 80 平米的专业微格教室，1 间期刊阅览室，1 间图书室，1 间 120 平米的多媒体活动室，1 间 50 平米的会议室。学校两校区建有 218 间智慧教室，1 间微课教室，能有效支持录播直播、翻转课堂、投屏研讨等。

(4) 案例教学使用与开发

本学位授权点注重案例教学，将案例教学与专题研讨、调查研究、课堂模拟、小组汇报等教学方式相结合，贯穿于全部专业硕士学位课程教学的始终。2018 年起，学院着手开发案例，建设案例资源库。截止 2023 年，案例库已有汉语技能教学、海外汉语教学、课堂管理、跨文化交际案例等 100 篇文本案例。

(5) 实践基地建设

2024 年本学位点有 42 名学生通过语合中心志愿者项目派往海外实习，46 名学生在本校国际教育学院，以及其他国内教育机构实习。目前，本学位点有西安石油大学国际教育学院等 6 个国内实习基地，3 个海外实习基地。2025 年随着我校“鲁班工坊”“中文工坊”在土库曼斯坦和乌兹别克斯坦的落地，本学位点将再添 2 个海外实习基地。

2.5 奖助体系

根据《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员

部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知》（财教〔2021〕310号）和《陕西省财政厅等五部门关于印发《陕西省学生资助专项资金管理办法》的通知》（陕财办教〔2020〕206号）精神，结合《西安石油大学研究生国家奖学金管理办法》（西石大研〔2022〕153号）等相关文件，本学位授权点研究生奖助学金体系主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”岗位津贴以及勤工助学专项经费等。国家奖学金奖励标准为每生每年20000元。学业奖学金设三个等级，奖励比例和标准为一等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的10%，每生每年8000元；二等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的15%，每生每年5000元；三等学业奖学金不超过本学院在校研究生数的20%，每生每年3000元。助学金资助标准为每生每年6000元，覆盖率为100%（奖励范围是全日制研究生）。西安石油大学面向研究生设置教学助理（简称助教）、研究助理（简称助研）和管理助理（简称助管）岗位（简称“三助”岗位），发挥研究生在学校教学、科研、管理与服务中的作用。学校设立“三助”工作专项经费，纳入学校财务资金预算，经费计划核定按当年录取研究生人数的24%，生均4000元计算。

2024年，按照《西安石油大学研究生奖学金评定办法》，学校学院扎实推进研究生奖助评优各项工作，确保公平、公正、公开。本学位点三个年级的硕士研究生累计共获学业奖学金、助学金170人次，累计金额近100万元。具体如表4。

表4 2024年本学位授权点学生获奖助学金情况

奖学金类型	国家奖学金	学业奖学金	助学金	合计（人次）
获奖人次	2	58	110	170

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位授权点严格按照教育部有关硕士研究生招生管理的相关规定，遵守学校招生规章，采用公开招考、免试推荐两种方式招生。多年来，及时、科学地编写考试大纲，多渠道、多层次扩大招生宣传，生源质量稳步提升。

表5 2024年本学位点招生选拔和授予学位情况（不包含国际学生）

年度	研究生报考人数	研究生招生人数	授予学位人数
2024年	第一志愿报名：256人；调剂报名：48人	57	62

表6 2024年本学位点国际中文教育硕士研究生招生人数统计表

年级	中国学生	留学生	合计
----	------	-----	----

	全日制	非全日制		
2024 级	40	17	5	62

从报考和录取情况来看，2024 年度本学位点硕士研究生报录比为 5.3: 1，表明本学位点对考生具有较大吸引力、生源稳定。

3.2 思想政治教育

(1) 党建基本情况

2024 年在学院党委的统一安排和部署下，强化研究生日常教育管理，以学生党建为龙头，提升学生思想政治建设，举办积极分子培训班 1 期，培训积极分子 32 人，发展对象培训班 2 期，培训 15 人，新发展研究生党员 8 人。研究生党员在科研、获奖、发表高水平论文、考博深造等方面比例不断提高，发挥了党员示范引领作用。

(2) 党员思想政治教育情况

坚持学校党委统一领导，将研究生思想政治教育纳入大学生思想政治教育体系，为研究生配齐配强辅导员队伍，专职负责研究生思想政治教育与日常管理工作。同时成立由学院党政领导、学科点负责人、系（办）主任组成的思想政治工作领导小组，充分促进、发挥导师在研究生教育培养中的第一责任人作用；规范导师管理和课堂教学，落实《西安石油大学研究生任课教师管理规定》《西安石油大学硕士研究生指导教师聘任及管理办法（试行）》《西安石油大学研究生教学和教学管理事故认定及处理办法》等制度，严格“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”原则，开展研究生教育教学管理工作。加强网站、公众号建设及社团及网络文化管理，遵守网络行为规范，坚守意识形态主阵地，遴选优秀学生党员担任网络时评员，引导青年大学生正能量思想，发挥网络思政教育效果，持续完善研究生思想政治队伍体系。

在研究生的培养教育过程中，学院及时修订培养计划，紧抓思想政治理论教育和劳动教育，并开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《科学道德与学术道德》等政治理论课程和社会实践课程并将铁人精神、石油精神、延安精神等红色文化融入这些课程。以党建为龙头，深入学习党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育工作。同时积极用好思政平台，全面推进为党育人。充分利用学校“石油工业与铁人精神教育科普基地”“铁人精神研究中心”“油缘成长基地”等育人平台，将中国石油工业文化与陕西地域文化融入学生思政教育和实践教学。理论与实践结合，注重培育学生德才兼备、全面发展的能力和素养。2024 年，人文学院“忠实”学生党建工作室先后开展了“重讲英烈故事，赓续红色血脉”之真人图书馆活动、探寻历史脉络，感悟考古魅力——赴陕西考古博物馆参观学习、“唱响爱国情，传承铁人魂”——歌咏比赛、“书绘铁人故事，弘扬奋斗精神”主题展览等活动。

深入开展课程思政建设，探索课程思政新模式。为厚植学生爱国情怀，培养其讲好中国故事、促进文明交流互鉴的能力和素养，本学位点不断深化课程思政改革，强化协同育人效应，逐步构建了科学合理的课程思政教学体系，先后探索出“美育课程思政”新模式、文化课程思政新模式。其中，《诗词创作与吟诵》课程及其教学团队是陕西省课程思政示范课程和教学团队。在课堂之外，本学位点还将仓颉庙、诗经里等文化景点作为课程思政教学实践基地，多方位促进学生对优秀传统文化和中华美学精神的体认和领悟。

3.3 课程教学

2024年8月，依据《国际中文教师专业能力标准》（T/ISCLT001-2022）以及全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会制定的《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》，按照我校对专业学位研究生教育组织管理的具体要求，结合我校国际中文教育专业学位硕士点的人才培养目标和特色定位，本学位授权点修订完成了《西安石油大学国际中文教育专业学位硕士研究生2024版人才培养方案》，课程设置合理，课程大纲规范完备。课程设置以应用为导向，形成了以核心课为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。

此外，《西安石油大学国际中文教育专业学位硕士研究生2024版人才培养方案》开设了如下特色课程和补休课程：

特色课程：能源合作与国际中文传播、人工智能与国际中文教育、第二外语（俄语基础）、诗词创作与吟诵、区域国别文化（中亚、东南亚）。

补休课程：语言学概论、现代汉语、文字学。（跨专业或同等学力录取的研究生需补修这3门课程）

（1）核心课开设及主讲教师情况。本学位点共开设汉语作为第二语言教学、国际汉语课堂教学案例、跨文化交际、第二语言习得、中华文化与传播5门核心课程，每门课有2位主讲教师。

（2）技能类、文化类、双语课程情况。本学位点教学技能类课程学分占专业课40%以上，文化类课学分占专业课程25%以上，开设了1门跨文化交际（双语）课程。定期组织学生进行教学观摩，学生课内实践学时占课程总学时的30%以上。

（3）课程教学质量和持续改进机制。一是围绕培养特色，优化课程体系。突出知识获取、技能训练、教育教学创新等能力培养。二是深化课程改革，推进产教融合。三是创新教学形式，重视运用智慧教学、案例分析、情景模拟等教学方法。实施学习全过程、全方位考核。四是完善督导制度，强化质量监控。通过校院系三级研究生教学督导制度，进行全程监督。五是建立评价与反馈机制。

3.4 导师指导

（1）导师选聘

本学位点遴选校内外导师，一般要求校内导师具有在国内或国外从事过国际中文教学工作的经历，实践导师是具有从事国际中文教育或相关工作经历的人员。

本学位点严格制定硕士导师遴选标准，完善导师动态管理机制和考核制度。实行项目导师制，鼓励有高水平科研项目的青年教师训练学生。每年选送至少 1 名教师去海外访学；选送 10 名以上教师参加国内的专业培训和学术会议，把握本领域的研究趋势。

（2）导师职责

① 以“立德树人”为根本任务，深入了解和掌握学生的思想动态，定期与研究生谈心谈话，做好研究生的思想引导工作。

② 指导学生遵守学术道德规范。培养良好的教学与科研意识，鼓励并指导学生积极参加各类学术或实践活动。

③ 针对毕业生积极开展就业指导工作，帮助他们树立正确的择业观，把握好学生就业意向，并积极向用人单位推荐。

④ 协助学院党总支做好研究生党员教育、党员组织发展和积极分子培养等工作，充分发挥学生党员、学生干部的模范带头作用。

⑤ 教育学生遵纪守法、端正思想认识，强化公共安全、人身安全和自我防范意识。同时，及时准确地掌握学生动态。

（3）导师培训

第一，校内培养与校外引进相结合。积极鼓励教师在职攻读高级别学位，学校与院系有相应的鼓励措施和资金资助。2024 年，新增硕士生导师 2 名，外聘行业导师 2 名，为学科发展、专业教学提供了更多的人才资源。

第二，国外访学与国内培训相结合。积极鼓励教师在国内外著名大学从事访学研究，或者外派海外孔子学院教学，2024 年，本学位点外派海外孔子学院教学中文教师 2 名。

第三，鼓励教师参加国内专业领域各种形式的培训活动，广泛学习交流，不断提高教师教学技能、提升科研能力。2024 年，教师参加培训研修情况见表 8。

表 8 2024 年本学位点导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	第二届来华留学生教育工作坊	宁夏银川	2024.8.6-10	3	中国教育国际交流研修学院
2	首届研究生全球胜任力发展论坛	北京外国语大学	2024.5.18-19	3	中国学位与研究生教育委员会
3	国际中文教育专业硕士核心课程《中华文化与传播》师资培训	山东大学	2024.7.6-8	1	全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会主办

4	骨干教师师德师风与综合素养提升研修班	清华大学	2024.7.9-13	1	清华大学
5	人工智能赋能智慧课程建设	西安石油大学	2024.9.27	5	西安石油大学
6	国际中文教育数智化发展研讨会	西安翻译学院	2024.9.20	3	世界汉语教学学会智慧教育分会、中文联盟主办
7	第五届语言文化研究国际论坛	陕西西安	2024.4.20-21	1	西安文理学院
8	丰镐遗址参观学习	陕西西安	2024.4.23	2	西安石油大学
9	西安国家版本馆（文济阁）参观学习	陕西西安	2024.5.7	14	西安石油大学
10	西北大学《大学语文》课程教学研修班	陕西西安	2024.7.13-14	1	西北大学
11	“一带一路”倡议下国际中文教育高质量发展：方法、工具与实践研讨会	西京学院	2024.8.31	3	陕西省汉语国际教育研究会
12	汉字教学与研究国际学术研讨会	陕西西安	2024.10.19-20	2	陕西师范大学
13	区域国别研究智库建设专题讲座	陕西西安	2024.12.10	5	西安石油大学
14	思政“设计”润物无声 激情“燃烧”三尺讲台	陕西西安	2024.11.13	3	西安石油大学
15	人工智能赋能教学创新系列培训：教育数字化转型背景下人工智能赋能教学创新设计与实践 报告人：何聚厚	陕西西安	2024.11.20	2	西安石油大学
16	人工智能赋能教学创新系列培训：AI大模型赋能高校教育：典型应用场景的探究与展望 报告人：尤著宏	陕西西安	2024.11.27	2	西安石油大学
17	人工智能赋能教学创新系列培训：基于知识图谱的数智一体化课程建设及个性化育人实践 报告人：谢晖	陕西西安	2024.12.4	4	西安石油大学

（4）导师考核

建设“双师型”导师队伍。实行行业和学业导师联合培养的“双师型”模式。研究生实习时，学院指定实习单位有丰富经验的教师担任其实习导师，进行“一对一”指导。要求学业导师不仅有理论和实践教学素质，还要有国际汉语教学经验。所有导师都有10年以上相关教学经验。

探索“导师+副导师（校外导师）”“导师+第二导师（校内博士讲师）”模

式。坚持正确育人导向，强化导师育人职责。每一个校外导师都配备一个校内副导师，每一个作为第二导师的博士讲师配备一个经验丰富的硕士生导师，组成导师组，联合培养，提高育人质量。

（5）制度要求

导师聘用和培训。根据《西安石油大学硕士研究生导师管理办法》等文件规定，本学位点严格导师遴选标准，明确导师职责，完善导师动态管理机制和考核制度。新聘的硕士生导师应当参加学校统一组织的岗前培训，培训合格方可指导、招收研究生。

（6）执行情况

理论学习制度化，加强师德师风建设。通过政治理论学习、外出参观学习培训，党支部“三会一课”组织生活、主题党日活动等多种形式，教育广大教师树立高尚道德情操，完善师德建设机制。贯彻落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，围绕立德树人根本任务，努力培养一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

突出党建引领作用，狠抓师德师风建设。将师德师风建设纳入年度党建工作要点，将两者同研究、同部署、同督查、同落实；成立师德师风建设领导小组，负责师德师风建设工作总体部署、政策制定和实施；深入贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》，做好人类灵魂工程师。每年对联合培养基地导师进行考核，实行退出机制。

完善师德师风制度，争做“四有”好老师。学校出台《西安石油大学教师职业道德规范》，学院颁布出台《关于在全院加强师德师风建设规范课堂教学纪律的通知》《人文学院教风建设实施方案》，使课堂真正成为弘扬社会主义核心价值观的重要阵地；出台《人文学院教师以老带新实施办法》，提升青年教师的政治思想水平、职业道德修养和教育教学能力；与全体教师签订意识形态承诺书，按照“四有”好老师标准，切实做到课堂讲授守纪律、公开言论守规矩、日常言行守底线。

做好师德师风建设宣传，发挥示范带动作用。每学年开展教师师德考核和评选表彰工作，通过优秀事迹报告会、宣传橱窗等形式广泛宣传先进典型；打造“西石人文”和“西石大微生活”两个公众号，定期推送优秀师生风采，发挥示范作用。

完善师德监督评价机制，实行师德师风一票否决。严格贯彻落实学校《教师师德考核办法》和《关于深化思政课改革创新实施办法》，实施教师年度师德考核制度和退出机制。出台《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，列出30条教师师德失范行为负面清单，明确师德行为底线、红线。根据师德失范行为，

实行师德“一票否决”。

3.5 实践教学

专业实践是专业学位教育的重中之重，本学位点一直把高质量的专业实践作为工作重点，形成了一套完整的专业实践管理、跟踪和考核办法。根据《教育部人力资源社会保障部关于深入推荐专业学位研究生培养模式改革的意见（教研〔2013〕3号）》和西石大研《西安石油大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法》（〔2022〕196号）、《西安石油大学研究生申请汉语教师志愿者项目工作管理办法》等文件精神，扎实做好国际中文教育硕士研究生专业实践工作，确保专业实践高质量完成。

（1）管理制度

学院成立由主管研究生院长为组长、研究生专职指导教师和研究生管理人员为组员的专业实践领导小组，具体落实研究生专业实践相关工作，并负责对实习研究生进行安全、保密和知识产权等方面的教育培训工作。同时对学生的专业实践过程进行全程监督、指导和考核。

研究生在实践基地或其他校外实践单位实习期间，由实践基地或单位负责实习研究生的日常管理工作。学院与实践基地或单位建立定期沟通机制，及时处理实习研究生在专业实践过程中出现的各种问题。

校外或国外实习的学生可根据其专业实践过程的不同阶段，分别由校内实践指导小组、校外或国外实践指导教师进行阶段性监管、指导和考核。

未参加专业实践或专业实践考核不合格的，不能申请毕业和学位论文答辩。

本学位授权点建立以来始终把专业实践放在重要位置，着重通过专业课程体系和专业实践基地建设确保实践教学质量。持续加强校内、校外及海外孔子学院实习基地建设，将国内外实习基地作为人才培养的重要平台，鼓励和帮助学生开拓线上国际中文教学实习的渠道。

2024年，本学位授权点导师继续组织学生参加“汉教英雄会”“国际中文教育教学技能大赛”“第六届全国研究生汉语教学微课大赛”“中国研究生国际中文教育教学案例大赛”等国内赛事。同时，我们不断发掘全国性的学科竞赛，积极组织本学位授权点的硕士研究生参加全国性的学科竞赛，以赛促学、以赛促教。

以上举措，旨在不断提高汉语国际（国际中文）教育硕士专业研究生的复合型专业能力。

（2）学生专业实习情况

2024年，本学位授权点共有42位学生以国际汉语志愿者身份在海外孔子学院和孔子课堂从事国际中文教学，开展教学实习。还有13名同学已经通过了语合中心的面试，即将参加培训然后赴任。（详情见表9）这些学生在实习活动结束后都

要提交实习汇报、案例分析和课件等材料。这些实践教学活动为专业人才高质量培养起到了推动作用。

表 9 本学位点国际中文志愿者外派况（2024 年）

序号	姓名	任教学校	赴任国	起止时间
1	房英鹤	桃园小学	韩国	2024.2-2026.1
2	高童	铁桥头华明学校	柬埔寨	2023.8-2024.7
3	祁慧慧	昌原庆一高中	韩国	2024.2-2025.1
4	万雨梦	南非中国文化和国际教育交流中心孔子课堂	南非	2023.9-2024.6
5	王莉	蒙古国育才中文学校	蒙古	2023.10-2024.06
6	王雨斐	BAICHOO MADHOO GS	毛里求斯	2024.1-2025.10
7	杨莹	多米尼克国立大学孔子课堂	多米尼克	2023.8-2024.6
8	张红英	泰国龙仔厝三才公学	泰国	2023.6-2024.3
9	张前辉	镇川中学	韩国	2024.2-2025.1
10	张晓甜	程逸三语学校	泰国	2023.6-2024.3
11	张馨文	Satthasamut School	泰国	2023.6-2024.3
12	张鋆雨	隆告中学	泰国	2024.5-2025.3
13	赵思玉	阿卡阿美苏克赛学校	泰国	2023.6-2024.3
14	杨婧颖	老挝中老友谊学校	老挝	2023.2-2024.2
15	曹炜婷	国立马德望大学孔子学院	柬埔寨	2024.8-2025.7
16	陈虞霞	共同希望语言学院	印度尼西亚	2024.8-2025.7
17	多嘉懿	南非中国文化和国际教育交流中心孔子课堂	南非	2023.9-2024.6
18	龚笑寒	希望汉语中学	蒙古国	2024.9-2025.6
19	韩泽宇	班昌中学	泰国	2024.5-2025.3
20	胡敏	蒙古国达尔罕彩虹学校	蒙古国	2024.9-2025.6
21	李星亚	春府大众国际中学	泰国	2024.5-2025.3
22	李延佳	北榄女子中学	泰国	2024.5-2025.3
23	刘怡瑶	越梭通学校	泰国	2024.6-2025.3
24	刘珍	龙仔厝三才公学	泰国	2024.5-2025.3
25	马玉亭	泰国乌汶府德梁中学	泰国	2024.6-2025.3
26	米利娟	程自德华文学校	老挝	2024.9-2025.7
27	牛昊博	塔什干中国民族文化中心	乌兹别克斯坦	2024.9-2026.6
28	吴磊	难府基督学校	泰国	2024.5-2025.3
29	杨啸爽	蒙古国孔子中学	蒙古	2024.9-2025.7
30	姚思茜	孔子中学	蒙古国	2024.8-2025.6
31	叶紫馨	金边皇家大学	柬埔寨	2024.8-2025.7

32	岳添欣	宋卡沃啦娜丽查梭学校	泰国	2024.6-2025.3
33	张樊	phetaksem 管理技术学院	泰国	2024.5-2025.3
34	赵月	Aksorn Suksa School	泰国	2024.5-2025.3
35	周敏	吴哥高中孔子课堂	柬埔寨	2024.9-2025.8
36	杨文萱	斑洪育才中学	泰国	2024.5-2026.3
37	肖雅妮	共同希望语言学院	印度尼西亚	2024.8-2025.8
38	施丽燃	公立崇华新生华立学校	泰国	2024.5-2025.3
39	王莹	天主教小学	英国	2024.9-2025.6
40	施惠颖	柬埔寨王家研究院孔子学院	柬埔寨	2024.9-2025.7
41	曾琴华	棉末启华学校	柬埔寨	2024.8-2025.7
42	张艺琳	Bunyawat Witthayalai School	泰国	2024.5-2025.3
43	孙骞	暂未分配	泰国	2025.5-2026.3
44	陈羲坤	暂未分配	泰国	2025.5-2026.3
45	潘玮	暂未分配	泰国	2025 年派出
46	邱宵华	暂未分配	泰国	2025 年派出
47	张曼	暂未分配	泰国	2025 年派出
48	侯怡爽	暂未分配	泰国	2025 年派出
49	许金铭	暂未分配	泰国	2025 年派出
50	张又今	暂未分配	泰国	2025 年派出
51	杜若萱	暂未分配	泰国	2025 年派出
52	梅竹馨	暂未分配	泰国	2025 年派出
53	李函	暂未分配	泰国	2025 年派出
54	刘金蓉	暂未分配	泰国	2025 年派出
55	张萌萌	暂未分配	泰国	2025 年派出

此外，2024 年度，我们还有 46 位同学在我校国际教育学院、西北工业大学国际教育学院、昆山杜克大学，西安对外汉语培训机构，可莉国际中文（线上）、北京唐风汉语教育科技有限公司等线上、线下培训机构实习。

（3）学生参加教学竞赛、学科竞赛情况

本学位授权点非常重视通过以赛促学、以赛促用、以赛促研的模式培养学生的专业能力。

①教学类竞赛

本年度，本学位授权点支持学生积极参加全国第二届国际中文教育教学技能大赛、第二届全国大学生教育教学能力大赛、中国研究生国际中文教育案例大赛等全国性教学比赛。在海外从事志愿者工作的学生也多次参加了当地举办的多个教学竞赛。学生在这些教学竞赛中得到了锻炼，真正实现了“以赛促教、以赛促学”。具体情况见表 10。

表 10 学位点学生教学类竞赛获奖情况（2024 年）

序号	获奖学生	大赛名称	获奖级别	时间	指导教师	主办方
1	刘怡瑶	中国研究生国际中文教育案例大赛	国家级三等奖	2024. 12	王敬艳 郭 菁	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会等主办
2	刘渝琳	第二届全国大学生教育教学能力大赛	初赛一等奖	2024. 09	柯卓英	普通高等学校创新创业教育协会、黑龙江省创新教育研究院、全国大学生教育教学能力大赛组委会联合举办
3	张津睿	第二届全国大学生教育教学能力大赛	初赛一等奖	2024. 09		
4	王莉	第二届全国大学生教育教学能力大赛初赛	初赛一等奖	2024. 10		
5	毛欣玉	第二届全国大学生教育教学能力大赛	初赛一等奖	2024. 11	郑莉	
6	杨莹	第二届全国大学生教育教学能力大赛	初赛一等奖	2024. 11	黄庆丰	
7	张红英	全国第二届国际中文教育教学技能大赛	决赛优秀奖	2024. 06	柯卓英	陕西省汉语国际教育研究会、陕西省汉语言文学教指委
8	霍佳洁	全国第二届国际中文教育教学技能大赛	决赛优秀奖	2024. 06	樊柯	
9	蔡美恩（泰）	全国第二届国际中文教育教学技能大赛	决赛优秀奖	2024. 06	王敬艳	
10	万雨梦	南非中国文化和国际教育交流中心孔子课堂第二届中文歌曲大赛	最佳指导奖	2024. 05		
11	张红英	泰国第 71 届学生艺术节“小导游”比赛指导教师奖	指导教师奖	2024. 06	柯卓英	比赛项目包括看图说话、演讲两大类
12	曹炜婷	国立马德望大学孔子学院开放月系列活动·教学技能大赛	一等奖	2024. 12		国立马德望大学孔子学院

13	曹炜婷	国立马德望大学孔子学院开放月系列活动·课件大赛	二等奖	2024.12	国立马德望大学孔子学院
14	姚思茜	第四期国际中文教育志愿者岗前培训中文教学技能大赛	优秀教学奖	2024.06	

学科竞赛方面，2024 年度，本学位授权点先后组织研究生参加了第五届全国大学生语言文字能力大赛、全国大学生普通话大赛、全国大学生汉语大赛、全国大学生英语大赛等多个国内有影响的学科赛事，获奖 133 项。共有 39 位学生在全国大学生语言文字能力大赛中获奖，15 人进入决赛，其中一等奖 1 人，二等奖 6 人，三等奖 5 人，优秀奖 3 人。60 位同学在全国大学生普通话大赛、全民普通话大赛中获奖，7 位同学在决赛中获奖，其中二等奖 2 人、三等奖 5 人。全国大学生汉语大赛中共有 15 人获奖。另外，还有有 17 位同学在英语类比赛中获奖，有 20 位同学在文化类及其它知识竞赛中获奖。详情见表 11。

表 11 本学位点学生参加学科竞赛获奖名单（2024）

2024 年第三届全国大学生普通话大赛获奖名单					
序号	获奖学生	大赛名称	获奖级别	时间	指导教师
1	赵佳	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛二等奖	2024.12	方亭
2	张曼	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛二等奖	2024.12	郭明军
3	张博慧	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛三等奖	2024.12	樊柯
4	王榕蓉	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛三等奖	2024.12	郑莉
5	梅竹馨	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛三等奖	2024.12	王敬艳
6	刘自然	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛三等奖	2024.12	郑莉
7	刘渝林	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	决赛三等奖	2024.12	柯卓英
8	刘育	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	柯卓英
9	毛新月	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	王敬艳
10	陈雪婷	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	郑莉
11	房英鹤	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	柯卓英
12	高妍琳	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	柯卓英
13	韩嘉韵	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	樊柯
14	赫雅婷	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	柯卓英
15	李纹和	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	王敬艳
16	赵雨涵	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	柯卓英
17	朱思彤	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	郭明军
18	朱颖	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	郑莉
19	刘珍	2024 年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.11	黄庆丰

20	张前辉	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	柯卓英
21	吴磊	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	王敬艳
22	杨蕊华	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	黄庆丰
23	杨若楠	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	樊柯
24	杨啸爽	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	王慧
25	张晨蕊	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛二等奖	2024.10	郑莉
26	侯怡爽	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	黄冬丽
27	李姣姣	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	黄庆丰
28	刘梦晗	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	黄庆丰
29	刘怡瑶	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	王敬艳
30	刘振晔	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	樊柯
31	张红英	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	柯卓英
32	张欢欢	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	柯卓英
33	张津睿	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	方亭
34	赵佳佳	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	唐子雯
35	赵亚莉	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	郭明军
36	赵亚楠	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	黄冬丽
37	杜铭华	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛三等奖	2024.10	王敬艳
38	王婉秋	2024年第三届全国大学生普通话大赛	初赛二等奖	2024.10	黄冬丽
39	王子渲	2024年第三届全国大学生普通话大赛	初赛三等奖	2024.10	张利亚
40	勾美然	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛优秀奖	2024.10	白爱平
41	祁慧慧	2024年第三届全国大学生普通话大赛	省赛优秀奖	2024.10	方亭
2024年全民普通话大赛获奖名单					
42	祁慧慧	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	方亭
43	刘育	2024年全民普通话大赛	初赛二等奖	2024.05	柯卓英
44	牛昊博	2024年全民普通话大赛	初赛二等奖	2024.05	王敬艳
45	刘珍	2024年全民普通话大赛	初赛二等奖	2024.05	黄庆丰
46	吕之越	2024年全民普通话大赛	初赛二等奖	2024.05	樊柯
47	邢冬羽	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	郭明军
48	杨啸爽	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	王慧
49	张樊	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	白爱平
50	张红英	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	柯卓英
51	张津睿	2024年全民普通话大赛	初赛三等奖	2024.05	方亭
52	刘渝琳	2024年全民普通话大赛	决赛三等奖	2024.05	柯卓英
第六届全国大学生语言文字能力大赛获奖名单					
53	张艺琳	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛一等奖	2024.07	黄冬丽
54	陈羲坤	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	黄庆丰
55	房英鹤	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	柯卓英
56	鲁畅	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	张利亚
57	张津睿	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	方亭
58	曹炜婷	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	王慧

59	刘沁	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛二等奖	2024.07	郑莉
60	杨文萱	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛三等奖	2024.07	李涛
61	胡敏	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛三等奖	2024.07	郑莉
62	姚思茜	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛三等奖	2024.07	柯卓英
63	雷晓甜	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛三等奖	2024.07	黄冬丽
64	刘育	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛三等奖	2024.07	柯卓英
65	吕丹	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛优秀奖	2024.07	
66	孟堃	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛优秀奖	2024.07	柯卓英
67	吕之越	第六届全国大学生语言文字能力大赛	决赛优秀奖	2024.07	樊柯
68	朱颖	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛一等奖	2024.06	郑莉
69	曹炜婷	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛一等奖	2024.06	王慧
70	陈羲坤	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛一等奖	2024.06	黄庆丰
71	吴竹惠	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛一等奖	2024.06	柯卓英
72	鲁畅	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	张利亚
73	毛欣玉	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	郑莉
74	胡敏	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	郑莉
75	徐蕾	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	李涛
76	赵月	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	柯卓英
77	多嘉懿	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛二等奖	2024.06	白爱平
78	祁慧慧	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	方亭
79	张前辉	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	柯卓英
80	龚嘉楠	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	樊柯
81	米利娟	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	王敬艳
82	邢冬羽	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	郭明军
83	姚思茜	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	柯卓英
84	张樊	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	白爱平
85	杨啸爽	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	王慧
86	龚笑寒	第六届全国大学生语言文字能力大赛	省赛三等奖	2024.06	郑莉
2024年全国大学生汉语大赛获奖名单					
87	毛欣玉	2024年全国大学生汉语大赛	初赛二等奖	2024.11	郑莉
88	赵亚莉	2024年全国大学生汉语大赛	初赛三等奖	2024.11	郭明军
89	刘珍	2024年全国大学生汉语大赛	初赛三等奖	2024.11	黄庆丰
90	祁慧慧	2024年全国大学生汉语大赛	初赛二等奖	2024.12	方亭
91	王子渲	2024年全国大学生汉语大赛	初赛二等奖	2024.12	张利亚
92	李姣姣	2024年全国大学生汉语大赛	初赛三等奖	2024.12	黄庆丰
93	陈虞霞	2024年全国大学生汉语大赛	初赛三等奖	2024.12	方亭
94	吕之越	2024年全国大学生汉语大赛	初赛二等奖	2024.12	樊柯
95	王玉蓓	2024年全国大学生汉语大赛	初赛二等奖	2024.12	郭明军
96	孟堃	2024年全国大学生汉语大赛	初赛三等奖	2024.12	柯卓英
外语类学科竞赛获奖名单					
97	孙雅菲	第五届全国高校创新英语挑战赛英语词汇赛	国家级三等奖	2024.01	方亭

98	刘珍	“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	初赛三等奖	2024.01	黄庆丰
99	孙雅菲	“经典文学杯”全国大学生英语语法大赛	国家级三等奖	2024.03	方亭
100	陈羲坤	全国大学生英语竞赛	A类研究生组 省级二等奖	2024.04	黄庆丰
101	孙雅菲	第五届全国高等院校大学生英语能力大赛	省赛三等奖	2024.05	方亭
102	陈羲坤	第二届“外文奖”全国大学生英语词汇大赛	国家级非英语 专业组全国三 等奖	2024.05	黄庆丰
103	陈羲坤	第二届“外文奖”全国大学生英语阅读大赛	国家级非英语 专业组全国三 等奖	2024.05	黄庆丰
104	孙雅菲	第二届“外文奖”全国大学生英语阅读大赛	国家级三等奖	2024.06	方亭
105	孙雅菲	第二届“外文奖”全国大学生英语词汇大赛	国家级二等奖	2024.06	方亭
106	牛昊博	布里亚特国立大学俄语奥林匹克杯大赛	初级水平作文 创作奖	2024.05	王敬艳
107	杨文萱	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语 词汇能力大赛	校赛研究生组 一等奖	2024.06	李涛
108	杨文萱	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语 词汇能力大赛	省赛研究生组 三等奖	2024.06	李涛
109	陈羲坤	第九届“复旦社杯”大学生学术英语词汇赛	国家级优胜奖	2024.06	黄庆丰
110	岳添欣	“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力 大赛	校级二等奖	2024.06	
111	潘玮	第六届全国高校创新英语挑战赛英语词汇赛	初赛优秀奖	2024.12	樊柯
112	孙骞	西安石油大学首届“卓研杯”研究生英语演讲比 赛	校级二等奖	2024.12	
113	唐晨阳	西安石油大学首届“卓研杯”研究生英语演讲比 赛	校级一等奖	2024.12	李涛
文化知识类比赛及其它获奖名单					
114	万雨梦	“水映洲泉杯”清廉诗词作品征集	市级入围奖、特 别奖	2024.01	
115	孙雅菲	全国高校大学生编辑校对技能知识竞赛	初赛优秀奖	2024.03	方亭
116	孙雅菲	第二届“古韵杯”全国诗词征文大赛	国家级三等奖	2024.05	方亭
117	杨文萱	2024年“华夏杯”全国国学知识大会	决赛一等奖	2024.06	李涛
118	刘渝琳	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	二等奖	2024.06	
119	张津睿	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	二等奖	2024.06	
120	房英鹤	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	二等奖	2024.11	柯卓英
121	毛欣玉	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	二等奖	2024.11	郑莉
122	孟莹	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	二等奖	2024.10	柯卓英
123	张樊	第六届全国大学生传统文化知识竞赛	初赛二等奖	2024.12	
124	孟莹	“文化强国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	一等奖	2024.08	柯卓英
125	王莉	“文化强国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	一等奖	2024.10	
126	王莉	第二届中华优秀传统文化知识大赛（学生组）	一等奖	2024.10	
127	毛欣玉	第二届中华优秀传统文化知识大会	决赛一等奖	2024.11	郑莉

128	杨莹	第二届中华优秀传统文化知识大会	初赛一等奖	2024.11	黄庆丰
129	毛欣玉	“文化强国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	决赛一等奖	2024.11	郑莉
130	杨莹	“文化强国杯”全国高校文学文化素养挑战赛	初赛一等奖	2024.11	黄庆丰
131	杨莹	第四届全国学生科学素质知识科普活动	初赛一等奖	2024.11	黄庆丰
132	杨莹	全国大学生创新创业能力大赛	初赛一等奖	2024.11	黄庆丰
133	杨莹	第五届全国大学生职业发展大赛	初赛一等奖	2024.11	黄庆丰

(4) 考取《国际中文教师证书》及其它各类教师资格证情况

2024年，本学位点共有14人考取国际中文教师资格证，48位同学考取了高中语文教师资格证。

(5) 代表性的学术报告活动

表 12 2024年本学位点代表性学术报告活动

序号	讲座名称	时间	主讲人	主办单位
1	中国文学在阿尔巴尼亚的传播四十年	2024. 5. 14	董洪杰	西安石油大学
2	非遗文化进校园系列活动——剪纸艺术	2024. 4. 24	王艳	西安石油大学
3	陕西地方戏曲剧种的传承保护——同州梆子及碗碗腔	2024. 4. 24	何满堂	西安石油大学
4	千年珍宝 中国瓷皇	2024. 4. 22	王学武	西安石油大学
5	关于文化自信的思考	2024. 4. 15	王世明	西安石油大学
6	汉语语法特点概括过程中的否定之否定	2024. 11. 05	杨炎华	西安石油大学
7	中国书法——中华文脉与文化自信	2024. 11. 19	何炳武	西安石油大学
8	Country Walk 看文化赋能乡村	2024. 10. 23	李茜	西安石油大学
9	学习习近平文化思想铸牢中华民族共同体意识	2024. 11. 13	程永清	西安石油大学
10	最强文化输出——中国非物质文化遗产陕北说书与《黑神话:悟空》	2024. 11. 20	熊竹英 张帆	西安石油大学
11	教学有法，教无定法，贵在得法	2024. 11. 20	童梅	西安石油大学
12	区域国别研究智库建设专题讲座	2024. 12. 10	马晓霖	西安石油大学

(6) 学位点学生主持或参与科研项目

本年度，本学点学生先后主持立项了“毛里求斯小学生中文阅读水平调查及其学习策略分析”等8个研究生创新项目，参与了“教育数字化时代国际学生《高级汉语阅读》课程教学与实践模式研究”等4个教研项目。

3.6 学术交流

本学位点积极倡导并全额资助研究生参与国内外各类学术交流会和培训班，旨在为学生提供更广阔的学术视野和实践机会。鼓励研究生参加各种学术训练，

提升其科研能力和学术素养。

在 2024 年，本学位点共有 16 位研究生参与了各类会议和学术交流活动，其中多位同学在陕西师范大学主办的“汉字教学与研究国际学术研讨会”上进行了主题发言，展示了他们的研究成果与学术见解。不仅提升了他们学术研究水平，也为本学位点的学术声誉增添了光彩。

3.7 论文质量

(1) 强化专业学位论文应用导向。本学位点要求研究生学位论文选题从实习实践中得出。论文形式涵盖了研究报告、案例分析、教学设计等。

(2) 学位论文类型规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。

根据 2023 年修订的《西安石油大学汉语国际教育专业学位研究生学位论文写作规范》《西安石油大学汉语国际教育专业学位论文主要部分的写法》，依据对学位论文规范和写作的明确规定，本学位点开设了专门的学术论文写作指导课。未来将继续强化和完善论文评阅和核查工作，抓好论文规范、评阅规则的执行，加强研究生创新能力培养。

(3) 论文抽检、评审情况和质量分析

自 2021 年起，我校对拟申请学位的研究生学位论文在教育部平台实施 100% 盲审，2024 年，本学位点有 4 篇学位论文参与了抽检并全部顺利通过，合格率为 100%。

本学位点高度重视论文选题的应用性和学术规范性，注重加强论文质量的全过程管理。通过严格的论文格式检测来规范学位论文的写作，同时严抓论文的关键环节，强化定稿阶段的质量复查等措施，持续完善学位论文的质量保障体系。

3.8 质量保证

(1) 培养过程监控的制度保障。本学位点严格落实学校相关文件，重点关注导师指导、实习实训、学位论文及学位评定等关键环节，坚持质量检查前移，完善考核组织流程，并落实监督责任。

(2) 严格把控生源和人才培养质量。在招生环节，同等学历的考生需加试相关科目。入校后，跨专业报考的学生必须修读 3 门相关课程，并在完成课程学习和考试合格的基础上进行 6 个月以上的专业实习。本学位点的研究生在取得相关成果并完成学位论文的各项要求后，方可授予学位。

(3) 将学术道德、学术规范和职业伦理作为必修内容，纳入培养环节。

(4) 将良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，研究生在学期间及毕业后的反馈评价也将纳入导师评价体系。与此同时，加强校外导师的管理，确保其切实负责学生的实习和论文指导。

(5) 学位论文和学位授予的管理。论文完成需经历“开题—中期检查—预答

辩—查重—盲审—答辩”等环节。在开题和答辩阶段，若学生未达标，必须进行二次开题和二次答辩。

(6) 通过“严进严出严过程”的措施，严格把控学生的培养质量。

3.9 学风建设

本学位点采取教育先行、制度保障和课程教学三者相结合的原则。

教育先行。本学位点积极开展特色宣讲教育工作和学术交流活动，加强过程管理与监控。通过观看科学道德与学风建设的宣讲报告会，以及开展学术不端行为案例的宣讲，进一步增强研究生的学术诚信意识和道德观念。2024年，学校学院先后组织了研究生新生入学教育系列报告，以及“恪守学术道德，提升科研水平”等多场学术报告。

制度保障。本学位点严格落实相关制度，确保各项规定的执行，注重科研态度与素养的培养，帮助研究生树立正确的科研价值观，提升其学术道德水平。

课程教学。本学位点特别开设了《科学道德与学术规范》和《学术论文与学位论文写作》两门课程，旨在为研究生提供系统的理论基础和实用的写作技巧，帮助他们在学术研究中遵循规范，提升学术能力。

3.10 管理服务

学校设有与专业学位研究生培养相匹配的专业学位评审委员会，确保评审工作的专业性与公正性。本学位点设有1名专职管理教师和1名专职辅导员，以提供更为精准和高效的管理与服务。在学院层面，设有1名副书记和1名副院长，分别负责研究生在校期间的各项工作，确保各项管理措施落到实处。

为维护 and 保障研究生的合法权益，学校制定了《西安石油大学学生申诉规定》以提供申诉渠道。此外，人文学院还设立了书记和院长信箱，方便学生提出建议和意见。与此同时，本学位点建立并完善了奖助学金、导师责任和行为准则等相关规章制度，为研究生提供更加透明和公正的管理体系。

学校每年开展研究生满意度线上调查、一对一谈话、匿名问卷调查等多种形式的调查活动，以了解学生的需求与意见。2024年调查结果显示，学生对在校学习和生活的现状感到满意，这反映了学校在培养和服务研究生方面所做的努力和成效。

3.11 就业发展

本学位点认真贯彻落实人力资源和社会保障部、国务院以及学校相关政策指示，将毕业生就业工作作为重点任务。人才需求与就业动态反馈机制的建立主要依靠校内外多方合力，本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，主要依靠校内外多方合作与协同。校内由校领导带队开展“访企拓岗”活动，学院领导、导师和辅导员各司其职，形成有效联动，共同推动就业工作。校外建立了用人单

位的跟踪反馈机制，以便及时了解用人单位的需求和反馈，为毕业生提供更精准的就业指导。

学院领导、导师和辅导员定期召开就业推进会，及时搜集相关招聘信息，通过招生办网站、班级QQ群及微信群发布等多种渠道发布就业信息，确保信息的及时传递和广泛覆盖。

2024年，本学位点共毕业59位研究生，46为毕业生7月份前实现了就业，一次性就业率达77.97%。共有26位毕业生从事国际中文及教育相关工作。本学位点毕业生积极响应国家号召，远赴“一带一路”沿线国家从事教学工作。其中，有些毕业生甚至前往老挝北部金三角地区，承担起教育使命，为当地的教育发展贡献自己的力量。凭借扎实的专业知识和无私的奉献精神，本学位点毕业生赢得了用人单位的高度评价，称其为“能力强、有铁人精神”的优秀人才。

表 13 2024 年本学位点毕业生签约单位类型分布

(2024 年 7 月统计)

党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育 单位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	其他	合计
1	2	24	0	0	0	1	14	0	0	4	46

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本专业学位致力于服务陕西，服务西部，服务“一带一路”，促进教育链、人才链和创新链的有机衔接，努力使专业发展成果服务于西部振兴及“一带一路”沿线国家和地区国际友好发展。

2024 年本学位授权点教师共申报立项省部级科研项目 2 项、长庆油田横向软科学项目 1 项；主持在研国家社科基金项目 1 项、教育部项目 1 项、省级科研项目 7 项，结题 3 项。本年度本学位点教师共出版学术专著 4 部，其中 2 部由国家级一类出版社出版，总字数 54 万字。本年度本学位点教师的成果《国家级非遗“仓颉传说”的创意重构及转化应用》获得陕西省高校科学技术研究优秀成果奖二等奖，教师的专著获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

4.2 经济发展

2024 年 10 月 18 日，我校成功举行共建土库曼斯坦“鲁班工坊”谅解备忘录签约仪式。这标志着陕西省首个中亚地区“鲁班工坊”正式签约，并进入实质性建设阶段。12 月 19 日，我校与乌兹别克斯坦教育部就西安石油大学乌兹别克斯坦分校建设推进工作召开视频会议，双方就校址选择、乌方合作院校、合作办学模式、开办专业及办学层次等具体问题进行了深入探讨。2024 年度，西安石油大学

持续推进创新校企联合培养项目，为“一带一路”企业“走出去”提供人才支撑。积极开展国际企业订单式培养项目，与中塔（塔吉克斯坦）天然气管道公司、中吉（吉尔吉斯）天然气管道公司开展了国际化人才培养项目；与哈萨克斯坦曼格什套石油公司、长庆油田、延长石油集团等中外石油行业企业联合共建实习基地、实施双导师培养。其中，与中塔天然气管道公司联合开展的来华留学生人才培养项目，被国际劳工组织中国-蒙古局和中国高等教育学会列为国际化校企人才联合培养经典案例。西安石油大学积极参与“中国-东盟教育交流周”等人文交流机制活动，我校以上的成就，本学位点都有积极参与其中，发挥人才支撑作用。

总之，从国家层面、区域经济发展层面提供本专业特有的技术支持，不断提高国际化办学能力。本学位授权点培养学生旨在贴合西北地区的实际状况，指导学生在本区域进行实习、就业，满足“一带一路”倡议下不断增长的来华留学生的汉语教学需要。本年度，本学位点学生致力于西安地区的国际中文教育教学实习和实践之中，有在西北工业大学国际教育学院任兼职汉语教师，还有三星等外企进行员工的汉语教学，真正将专业技能的提升与区域经济的发展紧紧结合起来。

把握行业需求，着眼成果转化，注重校企合作，将专业知识转化为服务社会的成果和职业技能。

4.3 文化建设

本学位授权点积极服务孔子学院建设，契合“一带一路”倡议，讲好中国故事，传播中华文化。教师队伍中，黄庆丰副教授、张利亚副教授作为公派汉语教师，分别赴保加利亚、格鲁吉亚孔子学院从事国际中文教育工作。学生群体中，2024年本学位授权点共有42位学生以国际汉语志愿者的身份在英国、蒙古、泰国、柬埔寨、南非、多米尼克等国从事国际中文教学，辅导所在学校的学生参与各项汉语比赛，积极参与当地中华文化交流活动，获得了所在国及我国使领馆的赞誉。本学位授权点有意培养、积极帮助在读学生掌握国际中文教育的能力与意识，开设《国际汉语教学案例》《汉语教学专项技能训练》《汉语教学与课堂管理》《“一带一路”文化传播专题》等多门课程，为学生参与中华文化的国际传播打下了坚实的基础。

文化的建设与繁荣，不只要向外传播，更要在内传承。2024年，作为首批陕西省中华经典诵写讲基地建设稳妥推进。本硕士授权点导师积极组织全校的本科生和研究生参加“第六届全国大学生语言文字能力大赛”，本专业的多名学生在决赛中获奖，多位教师被评为“优秀指导老师”。本学位点依托省级课程思政示范课程《诗词吟诵与创作》，开展了西安石油大学人文学院第三届“国际中文日”《诗经》诵唱活动，50维多同学我参与了该活动，14名同学在诵唱活动中获奖。

2024年度，本学位点举办或参加多项中外文化交流活动。2024年10月，为

弘扬中华优秀传统文化，推动中国武术国际化发展，由国家体育总局武术运动管理中心主办、西安石油大学承办的“2024 在华留学生武术训练营”在我校雁塔校区开营，共有 25 个国家的 123 名在华留学生参加。2024 年 6-9 月，本学位点多位学生先后参加三次有较大影响的中外文化交流活动。其一，王祖灿等同学作为主讲，2024 年 6 月在陕西历史博物馆，为来自美国新泽西州的蒙特克莱尔金伯利学院（MKA）的高中团的 26 名师生，开展了“观遗世珍宝 寻金银兽韵”主题教育活动；其二，王祖灿等同学作为活动负责人，在 2024 年 7 月，为 4 名来自英国华威大学的西北工业大学留学生走进陕西历史博物馆参加“美美与共”国际推广文化活动，提供志愿服务。留学生们通过展厅参观、志愿讲解、汉语课程及中西方文化讨论会等形式，全方位、多角度感知体验中华优秀传统文化魅力；其三，2024 年 9 月 25 日，王祖灿等同学参与陕西历史博物馆和巴西弗鲁米嫩塞联邦大学孔子课堂共同举办开展“陕历博里的中巴奥林匹克”线上历史文化分享交流活动。

二、教育质量评估与分析

1. 自我评估进展及问题分析

2024 年，本学位点积极组织了校内自查、校内自评估、积极整改等工作。2024 年 3 月 17 日，本学位点邀请 7 为校外专家对自己进行了校内自评估。专家们高度肯定了我校国际中文教育专业硕士学位授权点多年来的办学成效，尤其是本学位点人才培养突出能源行业高校特色，以应用型人才培养为核心，构建了“产学研融合”的培养模式，积极服务于“一带一路”建设中的国际中文教育与中华文化传播。与此同时，专家们认为本学位点今后应该进一步加强案例库建设、海外实习基地建设、数智化人才培养，进一步突出石油能源高校国际中文师资国际化培养等。

根据专家意见，本学位点积极开展深入的自查，形成如下问题清单：

(1) 招生选拔。本学位授权点的研究生主要为二本生源的状况没有根本改善。国内一本大学的生源比例不高。另外，国际学生比例不高。

(2) 目前海外实习基地建设数量、利用率不足。疫情级疫情结束以来，国内外实习基地使用率较低。未来，本学位点应进一步加强国内外实习基地建设，应进一步和国际中文教育线上培训机构合作，拓展线上教学实习的空间。

(3) 师资队伍正高级教师比例偏低，行业教师队伍的作用有待进一步加强。

(4) 培养观念传统保守，“中文+”人才培养不足。目前我们的人才培养主要以培养普适性语言类师资为主，而未来海外市场对“中文+”狮子的需求越来越大，如不及时转变人才培养观念，将无法满足就业市场需求。

(5) 学生数智化教学能力培养不足。目前的课程设置中关于教育技术、生成式人工智能赋能课程教学的相关课程和实践不足。

(6) 特色课程不足。依托学校平台，进一步开设专业特色课程须提上日程。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2024年，本学位点对申请学位的研究生学位论文在教育部平台实施100%盲审，该年度本学位点有4篇学位论文参与了抽检并全部顺利通过，合格率为100%。

近年来，本学位点学位论文选题呈现出越来越多样化，越来越关注数智化变革下国际中文教育教学相关问题。

但是经过导师组认真分析研讨，并咨询校外专家（学位论文答辩主席），认为学位论文仍存在一下问题：一是加强论文选题从教学实践、调研实践产出的比例；二是目前调查报告类的学位论文，数据样本和统计分析还存在不尽如人意之处，学生应该加强数据统计与分析方面的训练；三是学位论文的语言凝练不足，语法语用还存在问题。

三、改进措施

1. 优化培养方案

积极参考专家建议，根据学校定位和“一带一路”建设背景下的最新需求，我们修订了《西安石油大学2024版国际中文教育专业学位硕士研究生培养方案》。未来将会不断根据业态变化修订。

2. 加强实习基地建设

一方面在未来2-3年内，在国内建立3-5个实习基地，特别是积极与线上培训机构合作建立实习基地；另一方面利用我校在中亚的“鲁班工坊”“中文工坊”，积极建设2个海外实习基地。与此同时，努力将我校在乌兹别克斯坦分校的“中国语言与文化”专业办好。

3. 加强“中文+”师资和学生数智化能力培养

针对跨专业报考的学生，探索国际中文教育领域“中文+”师资培养模式。积极与线上教育培训机构合作，开设相关课程，培养学生国际中文教学数智化能力。

4. 加强学位点特色课程培育和建设

3-5年内，在《诗词吟诵与创作课程》这一特色课程之上，再培育《能源合作与国际中文传播》《第二外语》《人工智能与国际中文教育》等特色的课程。

5. 加强学位论文质量建设工程

通过课程、学术报告、论文指导、论文开题、中期检查、预答辩、查重、答辩、二次答辩等环节，层层把关，提高论文质量。

6. 进一步优化本学位点研究生成果评价及认定机制和细则

以“学生中心、市场需求导向、成果应用导向”为原则，制定并不断优化《国际中文教育专业学位研究生申请学位成果实施细则》。